**Тема урока:** **Авторский урок.**

**Эхо войны в произведениях Екатерины Колесниковой**.

**… И этой хрупкой лет 17 было,**

**Мне не забыть ее вовек,**

**Она мне жизнь вторую подарила,**

**Мой смелый, нежный человек.**

**Е. Колесникова**

**Посвящается моему отцу, Иноземцеву Константину Александровичу…**

**Цели урока:**

1. Воспитание у детей чувства патриотизма, любви к Родине на примере подвигов, совершенных нашими дедами, прадедами, земляками в годы Великой Отечественной войны; дух нации, гордость за величие наших предков.

2. Закрепить и расширить знания учащихся о ВОВ.

3. Приобщение учащихся к истории ВОВ.

4. Не предать забвению память.

5. Узнать о подвиге советского народа, спасшего не только свое Отечество, но и весь мир от ужасов фашизма.

**Задачи:**

**Образовательные**- Сформировать у учащихся понимание исторического значения победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

**Развивающие**- Совершенствовать умение работы с дополнительной литературой – сборником автора.

**Воспитательные**- способствовать патриотическому воспитанию учащихся; воспитывать чувство национальной гордости за великий подвиг советских людей; способствовать развитию у школьников интереса к истории.

**Оборудование:** презентация авторского урока, интерактивная доска, проектор, выставка наград отца автора.

**Ход урока.**

**Организационный момент.**

**Актуализация темы.**

**1. Стихотворение о моём отце. (Читает автор)**

Стоит солдат, виски седые,

Вся грудь в медалях, орденах,

Он вспомнил годы боевые

И о погибших на войне друзьях…

2

**Учитель**: - Ребята! Этот урок посвящается моему отцу, Иноземцеву Константину Александровичу, и всем тем, кто защищал нашу страну ценной своей жизни от фашистских захватчиков. Многие не вернулись, оставшись на полях сражений. Об этой теме не говорить нельзя. Память вечна, ее ничем не сотрешь из памяти людей. Служба в армии всегда считалась счастливым моментом в жизни молодых людей. Армия закаляла их, делала сильными, волевыми. Через два или три года они возвращались домой, где их ждали матери, сестры, любимые девушки.

- Ребята, поднимите, пожалуйста, руки, чьи отцы и деды служили в армии?

(Ответы учащихся)

**Вводная беседа о солдатах Великой Отечественной войны**.

Эхо войны… Как долго раздается оно в душах людей, кому выпала тяжкая доля испытать все ужасы войны. Болят у солдат старые раны, навсегда юными остались в их памяти погибшие друзья – однополчане. Сколько бы лет не прошло, в памяти человека, прошедшего войну, продолжает жить это страшное время.

За послевоенные годы родились и выросли уже несколько поколений россиян. Правду о тех временах можно узнать сейчас только из книг, фильмов и учебников. Возраст ветеранов, воевавших на фронте, превышает 90 лет. Их становится с каждым днём всё меньше. Существует угроза утраты исторической памяти о великом подвиге нашей Родины.

- Ребята, чьи прадеды воевали? Расскажите о них? (Ответы учащихся).

**- Учитель:** Об этих страшных военных годах мы знаем только по книгам, фильмам, по воспоминаниям тех ветеранов, которые ещё живут. Всё меньше и меньше остаётся очевидцев тех военных лет. С каждым годом все сложнее находить бесценные документы, стирается человеческая память, уходят из жизни дорогие наши ветераны и свидетели тех событий. Поэтому мы должны и обязаны помнить своих героев и просто рядовых солдат, которые отдавали жизнь за счастливое мирное будущее.

**Воспоминания автора о своей семье.** Пламя войны не обошло стороной ни одну семью, оно коснулось практически каждой... Эхо войны коснулось и моей семьи.

- На войну забрали и моего отца, Иноземцева Константина Александровича. Его портрет висит в зале Памяти средней школы №7 нашего города, в городском музее имени П. Багратиона, в Доме Культуры поселка Южного Кизлярского района. С портретом моего отца я иду в строю Бессмертного полка.

У нас была большая счастливая семья: 5 детей: мальчик и четыре девочки. Это мои сестры и брат. Но самое главное в семье – это мои родители. Именно они привили нам, детям, любовь к труду, к семье, к окружающим нас людям, природе.

Холодными зимними вечерами – это были 60-е годы – отец часто рассказывал нам о том, как воевал. Ему было очень трудно рассказывать об этом, но он был еще молод, чтобы сдаваться военным воспоминаниям. Об этом я написала в своей книге, **в рассказе «Смейся, малыш!»**

3

Отрывок из произведения Е. Колесниковой **«Смейся, малыш!» (Читает автор)**

– День Победы, конечно же, самый любимый праздник мой. Я в этот день, как обычно, прихожу в парк, сажусь на скамейку, расположенную рядом с детской площадкой, и с удовлетворением наблюдаю за малышами, за их забавными игра- ми. Почему-то именно глядя на них, я более всего ощущаю величие подвига моих сверстников и неизмеримую гордость за них и за себя. Потому что мы подарили стране будущее, и детский смех – самая большая награда нам. Детский смех еще мне дорог, наверное, потому, что самому мне выпало прожить нелегкое детство, не вышло вдоволь мне посмеяться. Я родился в 1917 году, в год 74 революции. Знаменательное событие лично для меня, не правда ли? Но если мне повезло с датой рождения, то с родным батюшкой – наоборот. Отец был грубым и черствым человеком. Работать не любил. Жил, как говорят, сам для себя. Не имея поддержки от мужа, мать зарабатывала на хлеб, как могла: белье стирала людям, избы мазала глиной, дрова колола, в поле работала. Не ела несколько суток, не пила. И вот настал тот страшный день для меня – не стало матери. Мне было тогда пять лет. Я перестал слышать ласковые слова. В доме теперь веяло холодом. Помню лишь хмурый взгляд и глухой голос отца, когда в зимнюю стужу он повелел: «Одевайся, за дровами поедем». Приехали мы на какое-то поле. Падал снег. Отец высадил меня и, не сказав ни слова, уехал обратно…

Ох, нелегко мне вспоминать своё детство, душа слезами обливается. Легче рассказать о войне. Как вражескую колонну автомашин уничтожил, воевал в тылу у немцев, создавал партизанские отряды, за что меня, кстати, наградили орденом Славы. Далеко позади остались неимоверно трудные дороги войны. Но знаете, не тяжела ноша пробитых лет. Я с радостным сердцем наблюдаю, как играют малыши, и понимаю, как никто другой, какое это счастье, что мы победили в той страшной войне. – Играй малыш! Ах, как ты горько плачешь! Ты уронил мяч? Но мяч не бомба, твоему горю можно помочь... Держи свой мяч, держи его крепко, малыш – это твой земной шар.

**Учитель:** - Мой отец пережил все жестокости и трудности войны. Был ранен в плечо, лежал в госпитале. Как только поправился, опять отправился на фронт. Он выстоял, он выжил, он победил. За своё героическое прошлое имеет награды.

**Учитель:** В начале апреля 1996 года пришел приказ о награждении Константина Александровича Орденом маршала Жукова к Великому празднику Победы. Но ордена мы не получили, нам его просто не отдали, так как отец умер 16 апреля 1996 года.

Память о героях Великой Отечественной войны должна сохраниться. Эта была самая жестокая и кровопролитная война за всю историю человечества. В ней принимали участие не только взрослые, но и дети.

4

Простые девчонки и мальчишки совершали великие подвиги, не требуя ни от кого награды. А наградой им была вечная память в сердцах нашего народа.

А вот и следующий герой моего рассказа «Мы помним тебя, Тишка!»

Это о нем, о простом мальчике из деревни, и о его подвиге мы узнаем из моей книжки.

**Отрывок из произведения (Читает ученица)**

В одном далёком хуторе жил мальчик. Звали его Тишка. Жил он в заброшенной хате. Окна хаты были заколочены досками, в нём никто не жил. Вот и забрался Тишка в этот дом однажды ночью, да так и остался жить в нём. Хорошо, что в хате была железная кровать, деревянный маленький стол да одна табуретка.

Тишка – семилетний мальчик маленького роста. Он был похож на Филиппка из рассказа. Рыжие волосы его и веснушки блестели на солнце, словно маленькие подсолнухи. Откуда он появился на хуторе, никто не знает. Живёт себе и живёт в хате. А чья это хата? Да ничья. Брошенная она! Когда-то здесь жила одна семья. Старик со старухой померли, а два их сына ушли на фронт. А где они сейчас, никто не знает.

Тишка… Имя-то какое интересное, ласковое. Тишка от слова «тихоня». Да не тихоней был мой герой, а проворным мальчуганом.

Проснулся Тишка рано утром оттого, что кто-то облизывал его лицо. «Да кто же это? Никого у меня нет»,- думал он. Открыв глаза, Тихон увидел маленького чёрного щенка, который жался к нему от холода. Щенок так дрожал, что всё его тело тряслось, он жалобно скулил.

-Эй, Жук, ты откуда?-сразу придумав имя щенку, спросил Тишка. –Ладно, давай жить вместе, вдвоём веселее будет.

И снова он погрузился в сладкий глубокий сон…

Тишка работал быстро. Своими, ещё не мужскими руками, он крепко привязал взрывчатку к железным перилам и быстро побежал в лес, вслед за немцами. Когда мальчик подбежал к большому дереву, чтобы немного отдохнуть, автоматная очередь заставила его спрятаться тут же в кустах. Ивана Тимофеевича расстреляли немцы. Теперь он не просто Тишка, а Тишка-партизан. Ведь ему доверили серьёзное боевое задание.

Один, совсем один остался герой моего небольшого рассказа. А через два часа боевое задание было выполнено-железный мост взорван! Не пройдут теперь враги на Тишкин хутор. С радостным чувством он возвращался домой. Жук встретил его весёлым лаем. Вдруг свинцовая боль пронзила Тишку. Он упал, глядя своими растерянными детскими глазами на Жука. А тот, скуля, тоже свалился рядом. Их расстреляли фашисты. Впадая в беспамятство, Тишка думал не о том, что никто не узнает о его подвиге, он думал о том, что выполнил своё первое боевое задание с честью.

Красные струйки дождя разливались из-под Тишки. Он лежал вместе с Жуком, своим верным другом, закрыв глаза и ничего не чувствуя…

Тишка, мой родной Тишка! Мы любим тебя и никогда не забудем твой подвиг! Мы помним тебя, Тишка!

5

**-Учитель:** - Я пишу рассказы о войне… Мне дорога память. Вместе с моими героями я нахожусь на поле боя, слышу залпы орудий, рокот пулеметов, взрывы гранат. Я переживаю вместе со своими героями. Я переживаю за них. А сколько молодых солдат не дожили до Великой Победы?! Кто-то год, кто-то полгода, кто-то месяц, кто-то несколько дней…

**Отрывок из произведения (Читает ученик)**

В маленьком украинском городке на площади стояла большая светлая школа, где учились Алёша Скворцов и Мария Маланич. Подружились они в первом классе. А началась их дружба так…

Тёплым осенним утром Марийка, размахивая новеньким портфелем, вприпрыжку бежала по дорожке парка в школу. Красные банты в белый горошек задорно трепыхались в её тонких косичках, напоминая двух жучков, собирающихся взлететь. Она и не заметила, как внезапно, словно из-под земли, перед ней появился вихрастый парнишка и с силой вырвал портфель. От толчка девочка упала и расплакалась. От пережитого страха и обиды слёзы текли по её испуганному личику. Неожиданно она увидела перед собой протянутую руку с родинкой на среднем пальце, похожей на чернильное пятно.

-Не реви, вставай, вот твой портфель,- обратился к ней светловолосый мальчик, помогая подняться с земли.

Марийка смущённо шмыгнула носом и поинтересовалась, благодарно глядя на своего защитника:

-А ты кто?

Оказалось, Алёша Скворцов, ученик их первого класса недавно приехал с родителями из другого города и на несколько дней опоздал к началу занятий. Так завязалась их дружба.

Быстро летят школьные годы. Шаловливое детство сменяет порывистая юность. Десятиклассники Марийка и Алёша сдавали выпускные экзамены, готовились вместе поступать в медицинский институт. Но скольким планам не суждено было сбыться!

Летним июньским днём всех людей ошеломила страшная весть: война! Не сговариваясь, ребята прибежали в школу. Тут же после недолгих споров решили идти на фронт…

.Голос санитарки тёти Клавы:

-Машенька! Машенька! Привезли на станцию раненых! Собирайся!

На первом этаже госпиталя суетились медсёстры, санитарки, врачи, обрабатывали раны, осматривали прибывших. У койки раненого солдата с перебинтованной головой стоял военный главврач.

-Безнадёжен… -услышала Марийка отрывок фразы. С жалостью посмотрела на раненого солдата. Что-то так колонуло сердце! Когда суматоха кончилась, раненых разместили на койках. Тихо подошла она к солдату, обречённому на смерть. Поправила одеяло.

-Бедняга, сколько ему осталось мучиться? А его ждут…

Раздался еле слышный стон. Поднося к запёкшимся от жара губам раненого ложечку с водой, она едва сдержалась от крика: на правой руке она

6

увидела тёмно-лиловую, похожую на чернильное пятно родинку на среднем пальце. Алёшка!

Всю ночь Марийка провела у его постели. К утру начался бред, жар. Не приходя в сознание, солдат скончался. До победы оставалось полгода…

**-Дорогие ребята, коллеги, гости!** Знаете, писать о войне очень трудно. Сердце сжимается в комок от жестокости, но душа наполняется радостью от того, что наш народ победил это зло, выстоял, выжил. Да, выжил…

Подрастающее поколение знает и помнит тех, кто ценой своей жизни совершал подвиги, победил фашистских захватчиков. Все, что я узнала о войне от моего отца, я передала нашим учащимся, землякам и своим внукам.

Вклад каждого участника войны, тружеников тыла и в том числе членов нашей большой семьи в Победу в Великой Отечественной войне настолько велик, что никакими почестями, никакими деньгами мы не сможем воздать им за то, что уже 74 год живем в свободной, великой и могущественной стране! Живем полноценной жизнью, жизнью, которую подарили нам они – Герои Великой Победы! Именно поэтому каждый из нас должен помнить о том, что вся его жизнь создана храбростью, отвагой и каждодневным трудом сейчас кажущихся нам беззащитных ветеранов. Так давайте же не забывать ни те события, ни тех людей, которые открыли нам дорогу в светлое будущее.

**Прошу почтить память павших в боях за Родину минутой молчания…**

**Итог урока.**

- Вам понравился сегодняшний урок?

- А чем понравился?

- Что вам запомнилось на этом уроке?

- Почему нам дорога память о событиях ВОВ?

- Назовите главных героев моих произведений о ВОВ.

(Ответы учащихся).

**Релаксация.**

7

**Министерство образования и науки РД**

**ГКОУ РД «Кизлярская гимназия – интернат «Культура мира»**

**Республиканский конкурс профессионального педагогического мастерства**

**«Науки юношей питают» (направление «Методическая разработка»)**

Номинация конкурса: педагог - новатор

**Авторский урок.**

**Эхо войны в моей семье.**

**Подготовила: Колесникова**

**Екатерина Константиновна,**

**ГКОУ РД «Кизлярская**

**гимназия – интернат**

**«Культура мира»,**

**учитель русского языка**

**и литературы,**

**телефон: 89286764492**

**Отрывок из произведения (Читает ученица)**

В одном далёком хуторе жил мальчик. Звали его Тишка. Жил он в заброшенной хате. Окна хаты были заколочены досками, в нём никто не жил. Вот и забрался Тишка в этот дом однажды ночью, да так и остался жить в нём. Хорошо, что в хате была железная кровать, деревянный маленький стол да одна табуретка.

Тишка – семилетний мальчик маленького роста. Он был похож на Филиппка из рассказа. Рыжие волосы его и веснушки блестели на солнце, словно маленькие подсолнухи. Откуда он появился на хуторе, никто не знает. Живёт себе и живёт в хате. А чья это хата? Да ничья. Брошенная она! Когда-то здесь жила одна семья. Старик со старухой померли, а два их сына ушли на фронт. А где они сейчас, никто не знает.

Тишка… Имя-то какое интересное, ласковое. Тишка от слова «тихоня». Да не тихоней был мой герой, а проворным мальчуганом.

Проснулся Тишка рано утром оттого, что кто-то облизывал его лицо. «Да кто же это? Никого у меня нет»,- думал он. Открыв глаза, Тихон увидел маленького чёрного щенка, который жался к нему от холода. Щенок так дрожал, что всё его тело тряслось, он жалобно скулил.

-Эй, Жук, ты откуда?-сразу придумав имя щенку, спросил Тишка. –Ладно, давай жить вместе, вдвоём веселее будет.

И снова он погрузился в сладкий глубокий сон…

Тишка работал быстро. Своими, ещё не мужскими руками, он крепко привязал взрывчатку к железным перилам и быстро побежал в лес, вслед за немцами. Когда мальчик подбежал к большому дереву, чтобы немного отдохнуть, автоматная очередь заставила его спрятаться тут же в кустах. Ивана Тимофеевича расстреляли немцы. Теперь он не просто Тишка, а Тишка-партизан. Ведь ему доверили серьёзное боевое задание.

Один, совсем один остался герой моего небольшого рассказа. А через два часа боевое задание было выполнено-железный мост взорван! Не пройдут теперь враги на Тишкин хутор. С радостным чувством он возвращался домой. Жук встретил его весёлым лаем. Вдруг свинцовая боль пронзила Тишку. Он упал, глядя своими растерянными детскими глазами на Жука. А тот, скуля, тоже свалился рядом. Их расстреляли фашисты. Впадая в беспамятство, Тишка думал не о том, что никто не узнает о его подвиге, он думал о том, что выполнил своё первое боевое задание с честью.

Красные струйки дождя разливались из-под Тишки. Он лежал вместе с Жуком, своим верным другом, закрыв глаза и ничего не чувствуя…

Тишка, мой родной Тишка! Мы любим тебя и никогда не забудем твой подвиг! Мы помним тебя, Тишка!

**Отрывок из произведения (Читает ученик)**

В маленьком украинском городке на площади стояла большая светлая школа, где учились Алёша Скворцов и Мария Маланич. Подружились они в первом классе. А началась их дружба так…

Тёплым осенним утром Марийка, размахивая новеньким портфелем, вприпрыжку бежала по дорожке парка в школу. Красные банты в белый горошек задорно трепыхались в её тонких косичках, напоминая двух жучков, собирающихся взлететь. Она и не заметила, как внезапно, словно из-под земли, перед ней появился вихрастый парнишка и с силой вырвал портфель. От толчка девочка упала и расплакалась. От пережитого страха и обиды слёзы текли по её испуганному личику. Неожиданно она увидела перед собой протянутую руку с родинкой на среднем пальце, похожей на чернильное пятно.

-Не реви, вставай, вот твой портфель,- обратился к ней светловолосый мальчик, помогая подняться с земли.

Марийка смущённо шмыгнула носом и поинтересовалась, благодарно глядя на своего защитника:

-А ты кто?

Оказалось, Алёша Скворцов, ученик их первого класса недавно приехал с родителями из другого города и на несколько дней опоздал к началу занятий. Так завязалась их дружба.

Быстро летят школьные годы. Шаловливое детство сменяет порывистая юность. Десятиклассники Марийка и Алёша сдавали выпускные экзамены, готовились вместе поступать в медицинский институт. Но скольким планам не суждено было сбыться!

Летним июньским днём всех людей ошеломила страшная весть: война! Не сговариваясь, ребята прибежали в школу. Тут же после недолгих споров решили идти на фронт…

.Голос санитарки тёти Клавы:

-Машенька! Машенька! Привезли на станцию раненых! Собирайся!

На первом этаже госпиталя суетились медсёстры, санитарки, врачи, обрабатывали раны, осматривали прибывших. У койки раненого солдата с перебинтованной головой стоял военный главврач.

-Безнадёжен… -услышала Марийка отрывок фразы. С жалостью посмотрела на раненого солдата. Что-то так колонуло сердце! Когда суматоха кончилась, раненых разместили на койках. Тихо подошла она к солдату, обречённому на смерть. Поправила одеяло.

-Бедняга, сколько ему осталось мучиться? А его ждут…

Раздался еле слышный стон. Поднося к запёкшимся от жара губам раненого ложечку с водой, она едва сдержалась от крика: на правой руке она

увидела тёмно-лиловую, похожую на чернильное пятно родинку на среднем пальце. Алёшка!

Всю ночь Марийка провела у его постели. К утру начался бред, жар. Не приходя в сознание, солдат скончался. До победы оставалось полгода…