

***ГКОУ «Кизлярская гимназия – интернат «Культура мира»***

***Открытый урок***

***«В зимней сказке***

***Екатерины Колесниковой»***

***Провела: Колесникова Е. К.,***

***учитель русского языка и литературы***

***Кизляр, 2017-2018 уч. год***

***I. Слово учителя.***

***- Добрый день, уважаемые гости! Здравствуйте, ребята! Сегодня мы проводим с вами открытый урок, а тема его звучит так: «В зимней сказке Екатерины Колесниковой».***

***Цели урока: 1.Познакомиться с биографией кизлярской поэтессы Екатерины Колесниковой.***

***2.Проанализировать стихотворение на зимнюю тему и показать в нём роль средств художественной выразительности.***

***3.Обучение учащихся выразительному чтению стихотворений.***

***4.Выработка умений восприятия поэтического мира через выражение чувств.***

***Оборудование урока: портрет поэта, выставка фотографий зимнего пейзажа, мультимедийное сопровождение.***

******

***Слово учителя: - Эпиграфом к нашему уроку я взяла слова из моего нового произведения, «Снег кружился, вьюга ревела»… Его я написала к сегодняшнему нашему уроку.***

***Эпиграф к уроку:***

***Снег кружился, вьюга ревела….***

***Праздник зимнего карнавала!***

***Краски умерли, кроме белой –***

***Я такого еще не видала!***

***Е.Колесникова***

***-Сегодня мы будем говорить о поэзии. Ребята, а что такое поэзия? Кто знает?***

***/Ответы учащихся/***

***Учитель: - Действительно, обычно на этот вопрос отвечают так: это короткое произведение личного характера, разбитое на строки. Но точнее будет ответ на этот вопрос таким:***

***поэзия – это ответственная попытка посредством литературной композиции выразить человеческим языком наше понимание окружающего мира.***

***Каждое стихотворение – это какое-нибудь открытие и требует огромных усилий. Ведь надо не только написать, но и быть понятым.***

***Сегодня у нас урок необычный - мы прикоснемся к тайнам поэзии.***

***А теперь биография поэта, пожалуйста.***

***II. Сообщение биографических сведений поэте. (готовят дети).***

***/ УСТАРХАНОВА ЗАРЕМА, 7б /***

***- В прохладную летнюю ночь 7 августа 1958 года в городе Кизляре у Василисы и Константина Иноземцевых родилась ещё одна девочка, четвёртая по счёту, которую назвали Екатериной. Всю свою жизнь родители жили в Кизляре. Поэтому детские годы Екатерины Константиновны прошли на территории города Кизляра. В детстве все звали её Катенькой потому, что она была очень интересной и не такой , как многие дети: её интересовала погода, природа, цветы, птицы.***

***Она радовалась плакучим ивушкам, которые росли над Тереком, высоким тополям, запаху весенних цветов, полевых трав и нежных жёлтых одуванчиков.***

***В годы раннего детства Катя жила, удивляясь красоте окружающей природы: туманам, упавшим дождям, осенней листве, очертаниям гор, зимним деревьям, сияющим под белоснежным пушистым покрывалом. Давайте послушаем, как она описывает снежное чудо в своём представлении.***

******

***Снежное чудо.***

***Зима. И на деревья снег ложится.***

***Синеет небо, ясна даль.***

***Снежинка в воздухе кружится,***

***Вдруг разыгрался снежный вальс!***

***Танцуют, пляшут в хороводе***

***Снежинки, хлопья, снегири,***

***Январь завьюжил лес, и в поле***

***Метель играет до зари.***

***Покрылся Терек льдом хрустальным,***

***Земля оделась в серебро.***

***И веет ветром опахальным,***

***И веет зимним колдовством.***

***Проходит старый год, а Новый***

***Пусть радость сеет в нашу плоть,***

***Мы скоро скажем:- С Новым Годом!***

***Да бережёт нас всех Господь!***

***Слово учителя: -Красота Кизлярской природы сформировала мой поэтический мир. Меня с детства привлекала природа, и я ощутила себя частицей этой красоты. И эту красоту я изобразила вот в этом маленьком стихотворении:***

***Терский край, любимый с детства,***

***Пенье птиц, сиянье солнца,***

***Запах трав – любим он с детства,***

***Рыжий кренится подсолнух.***

***Ветер гонит небеса***

***Голубые - голубые,***

***Вот березонька – краса,***

***Тополь, дуб… Они такие…***

***Травы – шелковые нити,***

***Ветви – тоненькие пряди,***

***Ну а дали голубые,***

***Вы меня маните, дали.***

***Слово учителя:- Годы идут, я стала взрослее и увидела другую красоту окружающего мира: очарование холодной реки, полузелёной поляны, рощи, золотой осени, багровые и багряные листья и поняла: осенняя красота бесконечна, беспредельна. Меня всегда пленила осень своим золотым убором. Я полюбила это время года. Всю эту осеннюю сказку я воплотила в стихотворении «Сентябрь в Кизляре».***

***Сентябрь в Кизляре.***

***Все крутится, как белка в колесе.***

***Мы в суете своей не замечаем***

***Багряный лес в златой его красе,***

***Листочки желтые, что нежно опадают...***

***Хладнее воздух, выше облака,***

***То дождь польет, то солнце спрячет лучик,***

***Мы чувствуем, что осень к нам пришла,***

***Сентябрь серый к нам приносит тучи.***

***Рыжеют листья, пожухают травы,***

***И журавлей летит косяк в заморский край***

***Сентябрь наступил, ему мы рады,***

***Все ощутили вдруг прохлады рай.***

***Мы знаем, знаем осени приметы,***

***Прекрасны все сентябрьские цветы,***

***И перламутровые пахнут хризантемы,***

***И веют свежестью пахучие дубки.***

***Калины гроздья красные зарделись,***

***А кисточки. как капельки зари,***

***И ягоды рябины загорелись,***

***Наш город осени все двери отворил.***

******

***-Слово учителя: - Яркая особенность таланта каждого писателя – радость от увиденного великолепия. В поклонении красоте я живу всю свою жизнь.***

***Любовь к поэзии у меня проявилась рано. Первое стихотворение я написала в семилетнем возрасте. Оно называется «Осень». Послушайте его.***

***Наступила осень, осень золотая.***

***Листики роняют все деревья сада.***

***А листочки словно нехотя слетают.***

***С деревом проститься всё же не желают.***

***Лето пролетело, солнце отпалило,***

***Дождь прошёл осенний, воздух освежил он,***

***И идут детишки в школу первый раз,***

***Дарят детям книжки, книжки в первый класс.***

***Слово учителя - Я закончила ДГУ филологический факультет. Учась в ВУЗе, продолжала писать и печататься в «Университетской газете». Первое стихотворение, которое было напечатано в газете ВУЗа, называлось «Детство». Я посвятила его самому дорогому мне человеку – моей маме.***

***/читаю «Детство» /***

******

***- Но и после окончания университета я продолжаю писать, хоть времени свободного не так уж много. Ведь поэты – люди удивительные. Им всегда чего-то не хватает, они в вечном поиске. Конечно, писать произведения – очень трудно, ведь важно то, чтобы тебя поняли.***

***Я хочу представить стихотворение, которое поднимет вам настроение. Оно написано в январе этого года и называется «Зима раскинула объятья»…***

***Зима раскинула объятья,***

***Засыпав снегом всё кругом,***

***Она сияет снежным счастьем,***

***Дыша морозным серебром.***

***Пустила по ветру метели,***

***Пургу отправила в леса,***

***Бураны затаились в поле,***

***И вьюга злая в пляс пошла.***

***Бушует снежная стихия,***

***Мороз на речке лёд куёт,***

***И под метель пишу стихи я,***

***А вьюга песни мне поёт.***

***Вдруг небо солнцем озарилось,***

***И засверкал алмазный снег,***

***Снежинки в небе закружились,***

***Танцуют вальс они для всех.***

***Зима раскинула объятья.***

***Засыпав снегом всё кругом,***

***А я, дыша морозным счастьем,***

***О прошлом думаю своём.***

******

***Слово учителя:- Зима - одно из прекраснейших времен года, восхищавшее многих поэтов, художников, композиторов, фотографов. Обратите внимание на выставку фотографий на зимнюю тему. Они очень красивые, не правда ли?***

***Слово учителя: - Ребята, а вы любите зиму? За что?***

***(выслушиваем ответы детей).***

***Итак, красавица –зима. А вот она какая!***

***/Песня Устархановой Заремы/.***

***IV. Слово учителя: -Итак, мы переходим к основной части нашего урока – к анализу стихотворения «Зима раскинула объятья». Давайте проанализируем его.***

***/ На экране текст стихотворения /***

***Зима раскинула объятья,***

***Засыпав снегом всё кругом,***

***Она сияет снежным счастьем,***

***Дыша морозным серебром.***

***Пустила по ветру метели,***

***Пургу отправила в леса,***

***Бураны затаились в поле,***

***И вьюга злая в пляс пошла.***

***Бушует снежная стихия,***

***Мороз на речке лёд куёт,***

***И под метель пишу стихи я,***

***А вьюга песни мне поёт.***

***Вдруг небо солнцем озарилось,***

***И засверкал алмазный снег,***

***Снежинки в небе закружились,***

***Танцуют вальс они для всех.***

***Зима раскинула объятья.***

***Засыпав снегом всё кругом,***

***А я, дыша морозным счастьем,***

***О прошлом думаю своём.***

******

***Слово учителя: - Кто она, зима, в этом стихотворении поэта?***

***(Волшебница, чародейка, снежная королева, снежная фея).***

***- Какие средства художественной выразительности вы здесь увидели?***

***( эпитеты, метафору, олицетворение)***

* ***-Что такое эпитеты?***
* ***-Что такое олицетворение?***
* ***- Что такое метафора?***

***Давайте найдём названные тропы в тексте.***

***Вдруг небо солнцем озарилось,***

***И засверкал алмазный снег,***

***Снежинки в небе закружились, МЕТАФОРА***

***Танцуют вальс они для всех.***

***(Снежинки в небе закружились,***

***Танцуют вальс они для всех.) ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ***

***(Бураны затаились в поле,***

***И вьюга злая в пляс пошла.) МЕТАФОРА***

***(Она сияет снежным счастьем,***

***Дыша морозным серебром.) МЕТАФОРА***

***Слово учителя:-***

***-Какую роль играют эпитеты в тексте?***

***(они придают словам яркую образность)***

***-Какую роль играет олицетворение ?***

***(неодушевлённые предметы выполняют роль человека).***

***-Какую роль играет метафора?***

***(Они рисуют поэтический образ). ***

***Слово учителя: - Да, метафора в этом стихотворении первозданна и неповторима. Это её и только её поэтическое освоение и воссоздание мира.***

***Метафоры лепят, рисуют поэтический образ, показывают нам авторское видение поэта.***

***И здесь необходимо вспомнить одно высказывание русского поэта Игоря Северянина : “Стихи надо писать. Всегда. Ведь поэты, будь то и зрелые, и начинающие, видят мир по-иному. И вот это умение донести до других, показать красочный мир, в котором мы живем, можно сравнить с родником, к которому приходят люди. Испив из родника, они становятся лучше и чище”.***

***Слово учителя: - Ребята, а что самое чудесное в зиме?***

***(когда падает снег, кружатся снежинки, метёт позёмка).***

***-Послушаем, как описывается зима в этом стихотворении.***

***Зимнее счастье.***

***Мерцает иней серебром***

***Под ярким светом,***

***Пылают щеки под огнем***

***Багряным цветом.***

***В душе – печаль, а в сердце – грусть***

***Такая тихая,***

***Проходят годы, жизнь идет***

***Такая быстрая.***

***Снежинки падают с небес***

***Такие нежные,***

***Дни января придут и к нам,***

***Поверьте, снежные,***

***А на душе опять печаль,***

***И сердце мается,***

***Но почему в душе тепла не получается?***

***Придешь ко мне***

***Морозным ясным вечером,***

***Прильнешь к плечу,***

***Слова рассыпешь бисером.***

***Пройдет печаль, и сердце вновь***

***Наполнится***

***Угасшей радостью,***

***Мечты исполнятся.***

***И засверкает иней серебром***

***Под лунным светом,***

***И запылают щеки от любви***

***Багряным цветом,***

***В душе поселится любовь,***

***Такая нежная,***

***И будет вновь клубить метель,***

***Такая снежная…***

******

***-Аминат, а почему стихотворение так называется?***

* ***Ребята, что понимается под снежным счастьем в этом стихотворении?***
* ***-Какие темы затрагивает поэт в нём?***

***Слово учителя: - Зима 1974 года, холодная, жгучая. Тихий зимний вечер. Мы вновь вместе: я и он. И вот первая встреча:***

***Зимний вечер, снег кружится,***

***Все сверкает серебром,***

***На ресницах снег искрится,***

***Мы идем с тобой вдвоем.***

***А куда идем- не знаем,***

***Лишь бы вместе нам идти,***

***Никого не замечаем***

***На заснеженном пути.***

***В этом снежном мире двое,***

***Эти двое ты и я.***

***Я люблю тебя, не скрою,***

***Шепчешь ты: люблю и я…***

***Зимний вечер, снег кружится, все сверкает серебром,***

***На ресницах снег искрится, мы идем с тобой вдвоем…***

******

***Слово учителя: -Этому стихотворению вот уже 38 лет, а оно не стареет! И это потому, что поэзия – вещь удивительная. А ещё потому, что арс лонга – вита бревис – жизнь коротка – искусство вечно!***

***-А теперь давайте вернёмся к эпиграфу нашего урока. Я думаю, что это стихотворение вы хотите услышать полностью.***

***Снег кружился, вьюга ревела…***

***Праздник зимнего карнавала!***

***Краски умерли, кроме белой –***

***Я такого еще не видала!***

***Снег кружится, сверкает бешено,***

***Пляшут ели, лапами топая,***

***Краски белые, краски жемчужные***

***Серебрятся, играют по полю.***

***Ветер воет, метель разыгралась,***

***Небо кидается в нас снежинками,***

***Ну а в душе ничего не осталось…***

***Только наполнилось сердце слезинками.***

***Снег кружился, погода ревела,***

***Ждём все зимнего карнавала,***

***Краски умерли, кроме белой –***

***Я такого ещё не видала!***

******

***-Итак, подведём итог нашему уроку.***

***- Я надеюсь, что сегодня, прикоснувшись к роднику поэзии, мы стали лучше, чище и добрее, потому что так важно увидеть, прочувствовать красоту рядом с собой и, может быть, донести эту красоту до других. Вы согласны?***

***Всем, кто сегодня выступал на уроке, я ставлю «5».***

***Д/з: наше будет таким же необычным, как и наш урок: попробуйте написать стихотворение на зимнюю тему 8-10 строчек.***

****