

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Республики Дагестан
«Кизлярская гимназия-интернат «Культура мира»

И.о.директора ГКОУ РД «Кизлярская гимназия-интернат
«Культура мира»
Н.А.Бибех



Программа
по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди
несовершеннолетних
для обучающихся 8-11 класса



Просто скажи «нет»

Нэнси Рейган — лозунг против наркотиков

*Составитель программы:
педагог-психолог
Гаджиалиева З.С.*

*Кизляр
2020 год*

Содержание

1. Паспорт программы.....	3-4
2. Пояснительная записка.....	4-5
3. Актуальность программы.....	5-6
4. Механизм реализации программы.....	6-7.
5. Сроки реализации программы.....	7
6. Этапы реализации программы.....	7-8
7. Участники программы.....	8
8. Управление, контроль, мониторинг.....	8
9. Формы и методы профилактической работы.....	8
10. План реализации программы.....	9-12
11. Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность.....	12
12. Источники информации для педагогов и родителей.....	12-13
13. Приложение.....	14
-66	

1. Паспорт программы

<i>Наименование программы</i>	Комплексная программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних «Просто скажи «нет».
<i>Разработчики программы</i>	педагог-психолог Гаджиалиева Залина Сраждиновна
<i>Цель программы</i>	Разработка и применение эффективных, комплексных мер, направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних и противодействие злоупотреблению наркотическими средствами, а также формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ, как способу решения своих проблем или проведения досуга .
<i>Основание для разработки программы</i>	Федеральные законы и нормативно-правовые акты: <ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».• Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» .• Федеральный закон N 120-ФЗ от «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».• Распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011 N 163-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы» .• Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы". Постановления Правительства РФ: <ul style="list-style-type: none">• Постановление Правительства РФ «О дополнительных мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних на 2002год» от 13.03.2002г. №154.
<i>Задачи программы</i>	-Формирование у подрастающего поколения и молодежи позитивного отношения к жизни, психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку, установок на ведение здорового образа жизни и

	<p>улучшение их духовно-нравственной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение родителей к решению вопросов профилактики вредных привычек; - обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у подростков стремления к ведению здорового образа жизни; - предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака.
<i>Сроки реализации программы</i>	2018-2021 учебный год.
<i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, табакокурения; пропаганду здорового образа жизни. 2. Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации. 3. формирование стойкого иммунитета к употреблению наркотических средств; 4. повышение жизненной активности, участие в общих делах техникума; 5. воспитание личности, способной противостоять негативным проявлениям в обществе; 6. повышение уровня занятости учащихся; 7. укрепление общего физического здоровья подростков, снижение уровня заболеваемости.
<i>Участники реализации программы</i>	Учащиеся 8-11 классов, классные руководители, педагоги школы, инспектор ПДН, библиотекарь, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, родители.

2. Пояснительная записка

«Здоровье есть высочайшее богатство человека», - утверждал знаменитый древнегреческий врач Гиппократ. Действительно, здоровье-это залог счастья и благополучия.

Человек, как существо биосоциальное, неразделимо связан с обществом и природой, поэтому и биологические потребности, и духовные наравне важны и должны быть удовлетворены. Стресс и переутомление уже нередко стали спутниками жизни многих учащихся. Не придавая значения физическим нагрузкам и здоровому образу жизни, при этом приобретая вредные привычки, такие как курение, употребление алкогольных напитков, неправильное питание, нарушение распорядка дня, человек сокращает свою жизнь, даже не задумываясь об этом. Нести ответственность за свою жизнь- главная задача каждого, независимо от возраста и социального статуса!

Начать здоровый образ жизни не так трудно, как кажется. Преодолевая себя, человек формирует свою силу воли, которая, в свою очередь, является источником достижения многих поставленных перед собой целей. Конечно, не всегда все мечты легко осуществимы, бывают и неудачи, и горечь поражения. В юношеские годы мы нередко становимся эмоционально уязвимыми, поддаемся чужому воздействию, в том числе и неблагоприятному для нашего самочувствия. Как показывает практика, подростки, не справляющиеся со стрессовыми ситуациями, больше усугубляют свое положение, находя выход из них во вредных привычках. Каждый, кто хотя бы раз заел, закурил, или запил свое несчастье, сделает это снова. Такое поведение является регрессивным по отношению к собственному состоянию здоровья.

По большому счету, заболеет человек наркоманией или нет, зависит от того, насколько он способен самостоятельно осознать опасность приобщения к наркотикам и принять правильное решение в отношении их употребления. Для него также важна способность понимать самого себя, осознавать свои потребности и найти способы их удовлетворения без употребления психоактивных веществ.

Профилактика как система мер, направленных на предотвращение болезни, требует осознанного научного подхода, согласованных продуманных действий специалистов различных сфер (медиков, педагогов, психологов, работников правоохранительных органов), значительных финансовых и материальных затрат, а самое главное - пристального внимания и постоянных действий со стороны государства.

Если говорить о системе первичной профилактики табако-, нарко- и алкогольной зависимости, то именно эти направления психолого-педагогической работы с подростком должны стать приоритетными. Профилактическую работу, направленную на личность подростка, необходимо вести силами родителей, педагогов, психологов. Но, как опять-таки показывает мировой и наш собственный опыт, эта работа может быть достаточно

эффективной и в том случае, когда она осуществляется силами самих подростков.

3. Актуальность программы

Алкоголизм, наркомания и токсикомания среди молодежи, подростков и детей принимают угрожающий характер. В России по сравнению с другими странами масштаб наркомании и токсикомании значительно меньше. Однако наметившаяся в последние годы тенденция роста этих явлений вызывает тревогу и требует принятия неотложных мер, и, в первую очередь, подготовки специалистов, способных профессионально решать возникшую проблему. Особое беспокойство вызывает рост наркомании и токсикомании в среде детей и подростков. Наркотики проникают в детскую среду уже не только во дворах и подворотнях. Они врываются и в школы, они становятся все более доступными и ставят все общество перед угрозой наркотизации, потери целого поколения. Количество подростков, употребляющих наркотические вещества, растет в геометрической прогрессии.

В чем причина «молодости» наркомании? Статистические данные многочисленных опросов показали, что 60 – 65% лиц, имеющих впервые установленный диагноз «наркомания», называют в качестве таковой любопытство, 14% - влияние среды, 13% - подражание сверстникам, и лишь 4% - тяжелые переживания. Однако искушают желание испытать острое ощущение, другие пристрастились к наркотикам потому, что так делают другие, третьи попадают в сеть наркомании под влиянием разочарований, трудностей, с которыми они не умеют бороться.

По мнению ученых, формированию наркомана способствуют следующие основные причины:

- рынок, поставляющий наркотики;
- среда благоприятствующая применению наркотиков или допускающая его;
- определенное индивидуальное предрасположение.

В первом случае вмешательство полиции необходимо и достаточно эффективно. Во втором необходимо проводить педагогам, психологам, медикам, социологам, родителям. В третьем – можно воздействовать только через психолога или врача. Существование и сочетание по крайней мере двух из этих факторов непосредственно порождает подростковую наркоманию. Подавляющее большинство людей, особенно молодых, не отдает себе отчета о том, что такое наркомания. Общественное мнение также не готово к настоящей борьбе с этим злом и проявляет по большей части ложную стыдливость по отношению к вопросам, связанным с опасной практикой употребления наркотиков. Под предрасположенностью чаще всего имеют в виду различную индивидуальную чувствительность по отношению к наркотическим и токсическим веществам, которая может проявиться даже у людей с хорошим здоровьем. Начинаящий токсикоман или наркоман, как правило,

преувеличивает свою выносливость и не замечает тех неожиданных реакций организма, которые возникают при первых попытках знакомства с наркоманами, а когда начинает осознавать ужасные последствия своего легкомыслия, то чаще всего уже бывает поздно.

Изменяется Россия, происходят значительные социально – политические преобразования в обществе, существенно трансформируется законодательство, появляется новая техника по контролю наркотических средств и профилактике токсикомании. Но недостаточная, а порой и неверная информация о тяжелых последствиях, которые вызывает злоупотребление наркотическими веществами, приводит к тому, что проблема наркомании среди молодежи остается одной из самых актуальных.

Основные виды профилактики нарко- и алкогольной зависимости

Под профилактикой принято понимать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение развития заболевания, либо предупреждения возврата болезни и стойких необратимых нарушений здоровья.

Исходя из определения, различают специфическую и неспецифическую, первичную вторичную и третичную профилактику.

Первичная профилактика направлена на предупреждение возникновения заболевания, вторичная – на предупреждение возврата уже существующего заболевания на этапе ремиссии, третичная – на предупреждение разрушения индивидуальности.

Неспецифическая профилактика – это комплекс мероприятий, направленных на оздоровление человека, повышение резервов здоровья, создание усилий и мотивов у индивида для ведения здорового образа жизни, своевременное выявление и предупреждение нарушения развития личности на всех уровнях.

Исходя из вышесказанного, основным полем деятельности для образовательных организаций, здравоохранения является первичная и вторичная неспецифическая профилактика наркомании.

Разработка данной программы продиктована необходимостью создания в школе системы работы по профилактике наркомании, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде. Это обусловлено тем, что у значительной части несовершеннолетних и молодежи определяются признаки тех или иных зависимостей. Прежде всего, это широкий спектр зависимостей от различных психоактивных веществ (ПАВ), таких как никотин, алкоголь, наркотические и одурманивающие вещества.

Ведущими направлениями профилактической работы является пропаганда здорового образа жизни, информирование детей и подростков о негативном действии наркотических средств, доступная и квалифицированная психологическая помощь как ребенку, так и его родителям, выявление и оказание специальной помощи по необходимости.

Цель программы: Разработка и применение эффективных, комплексных мер, направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних и противодействие злоупотреблению наркотическими средствами, а также формирование у обучающихся стойкой негативной

установки по отношению к употреблению психоактивных веществ, как способу решения своих проблем или проведения досуга .

Задачи:

- Формирование у подрастающего поколения и молодежи позитивного отношения к жизни, психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку, установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- привлечение родителей к решению вопросов профилактики вредных привычек;
- обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у подростков стремления к ведению здорового образа жизни;
- предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака.

4.Механизм реализации программы.

Программа профилактики употребления ПАВ реализуется на основе следующих принципов психолого-профилактической профилактики:

1.Комплексность – взаимодействие педагогов, классных руководителей, родителей, детей; сотрудничество с КДН, ОДН, ПДН

2.Добровольность – предложить подросткам и их родителям добровольно принимать участие во всех мероприятиях для успешного функционирования программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних.

3. Аксиологичность – формирование у детей и молодежи мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде и др., которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.

4.Позитивность и конструктивность – педагогическая профилактика должна носить не запрещающий, а конструктивно-позитивный характер. Важно сформировать у ребенка представление о недопустимости употребления ПАВ, и показать ему, как без помощи ПАВ сделать жизнь прекрасной, интересной и счастливой.

5.Последовательность (этапность) –Для обеспечения последовательности реализации системной профилактики в нее обязательно должен входить социально-психологический мониторинг, ориентированный не только на оценку субъективных и объективных факторов распространения наркотиков, но и на формирование структур и элементов системы сдерживания распространения, системы социально-психологической поддержки.

Также повысить роль дополнительного образования детей; организацию совместной деятельности детей и взрослых: военно-патриотическое,

интеллектуальное, научно-техническое, художественное, эстетическое, экологическое, физическое воспитание, краеведческую работу.

5.Сроки реализации программы: 2018-2021 год.(на 3 учебных года – 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021).

Программа реализуется на базе Муниципального казенного

6.Этапы реализации программы:

I. Подготовительный этап.

1.Анализ литературы по данному направлению.

2.Составление программы социальных действий с участниками образовательного процесса.

II. Основной этап.

1.Работа с педагогическими кадрами

- информирование по проблеме наркозависимости и ее первичной профилактике;
- индивидуальная работа, консультирование

2.Работа с учащимися

- мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании и СПИДа;
- тематические встречи и встречи со специалистами (нарколог, правоохранительные органы.);
- диагностические мероприятия : собеседования, интервью, анкетирование, тестирование, опрос;
- просветительские мероприятия: беседы, консультации, диспуты, лекции, ролевые игры, тренинги, работа с неформальными лидерами, рекламные листики, буклеты,направленные на здоровый образ жизни.
- здоровьесберегающие мероприятия: спортивные мероприятия,декада здоровья (комплекс мероприятий), работа кружков и секций;
- Участие в акциях.

3.Работа с родителями

- участие в проведении родительских собраний и школьных мероприятий;
- информационно-консультативная работа;

4.Совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике зависимости в подростковой среде

- ведение разъяснительно – просветительской работы с подростками и родителями;
- проведение рейдов по выявлению каналов распространения и потребления психоактивных веществ;
- организация занятий для подростков по изучению их прав, обязанностей и ответственности

III. Аналитический этап.

1. Социальный прогноз.
2. Анализ реализации программы.
3. Оформление отчетов.
4. Оценка результатов.

7. Участники программы

- Основным звеном программы является коллектив детей, педагогов и родителей, участвующих в организации и проведении мероприятий, направленных на здоровый образ жизни, профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних

Участником программы является любой воспитанник в возрасте от 14 до 17 лет.

8. Управление, контроль, мониторинг

Управление и контроль над реализацией программы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе в мониторинге программы. Координатором программы являются классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, библиотекарь.

9. Формы и методы профилактической работы:

1. Беседы.
2. Лекции.
3. Линейки-презентации.
4. Классные часы.
5. Встречи с интересными людьми.
6. Просмотр видеофильмов.
7. Педагогические, профилактические советы.
8. Конкурсы рисунков.
9. Акции.
10. Диагностические исследования.
11. Индивидуальная работа с учащимися.
12. Спортивные мероприятия.

10. План реализации программы

Организационные вопросы				
№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
	Выявление подростков склонных к наркотизации 8-11 класс	методом семантического дифференциала (Иванов А. В.,	Сентябрь	педагог-психолог

		Иванова С. В., 2003)		
	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет	анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование	Сентябрь	педагог-психолог, классные руководители
2.	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.		Сентябрь-Октябрь	педагог-психолог, социальные педагог. Классные руководители
3.	Составление базы данных по учащимся, различных категорий	вовлечение в кружки, секции.	Сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители.
4.	Оформление и обновление информационных стендов	оформление стенда	В течении года	педагог-психолог
5.	Оформить картотеку по теме: "Здоровый образ жизни"	оформление картотеки	1 полугодие	Библиотекарь
Работа с учащимися				
4	«Отношение подростков к наркомании» 8-11 класс.	Анкетирование	Октябрь	педагог-психолог
5.	Эвристическая беседа в 8 классе по профилактике наркомании	Беседа	Октябрь	педагог-психолог, классный руководитель
6.	Акция «Я выбираю здоровье». 8-11 класс	Соревнования Беседы Викторины КВН	Октябрь-ноябрь	Учителя физкультуры, классные руководители, заместитель директора школы по ВР и

				УВР, социальный педагог, педагог-психолог.
7.	18 ноября Всемирный день борьбы с курением. Реклама и антиреклама табака 8-11 класс	Рекламные листы, плакаты, буклеты	Ноябрь	Старшая вожатая, педагог-психолог, социальный-педагог, инспектор ПДН
8.	Конкурсы рисунков, плакатов, слоганов, буклетов, творческих работ по теме "Просто скажи «нет»"	Конкурс	По плану воспитательной работы школы	Старшая вожатая
9.	Организация совместной работы со специалистами ОВД, ПДН, ЦРБ 8-11 класс	Беседы, профилактические мероприятия	В течении года	педагог-психолог, социальный-педагог.
10	«Не ломай свою судьбу» 9-11 класс	Круглый стол	Декабрь	Заместитель директора школы по УВР и ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
11	Работа с неформальными лидерами (учёба актива; участие во внеклассных мероприятиях) 8-11 класс	привлечение учащихся в мероприятия.	В течении года	педагог-психолог, социальный - педагог
12	Имя беды – наркотики 8-9 классах	Классный час	Январь	классные руководители,

				педагог-психолог
13	«Наркомания – знак беды». 9 – 11 кл. « У опасной черты».	Лекция Видеофильм.	Февраль	педагог-психолог, социальный педагог
14	Спортивные мероприятия 8-11 класс	Декады физкультуры, День здоровья	по плану	Учителя физкультуры, классные руководители.
15	«Не ломай свою судьбу» 10-11 класс	Круглый стол	Март	педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, инспектор ПДН ,сотрудник ОВД, врач нарколог
16	«Учусь сопротивляться давлению. «Я и они», «Как сказать «нет»». 8 класс класс	Психологический тренинг	Март	педагог-психолог
17	«Пагубные пристрастия» 9 класс.	Классный час-тренинг	Апрель	Классный руководитель, педагог-психолог
18	«Качества личности, которые помогают воздержаться от употребления наркотических веществ» «Дружба. Кого можно назвать другом ?» 8 класс	Ролевые игры	Апрель-Май	классные руководители, педагог-психолог
19	« Вместе мы сильнее» 8 – 10 класс	Антинаркотический марафон	Май	Заместитель директора школы по ВР, классные руководители,

				социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН
Работа с родителями				
1.	« Стили общения с ребенком»	Анкета	Сентябрь	Педагог-психолог
2.	« Нравственные законы нашей семьи».	Родительское собрание.	Декабрь	Классные руководители, педагог-психолог
3.	«Возрастные особенности подросткового периода». «Конфликты и их разрешения».	Родительское собрание	Март	Психолог, Классные руководители Социальный педагог
4.	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.	Консультация, Памятки, 10 заповедей для родителей	В течение года	Психолог, Классные руководители Социальный педагог Врач - нарколог
Работа с учителями				
1.	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников.	Методические разработки	Сентябрь	Заместитель директора школы по УВР Социальный педагог, Психолог Инспектор ОДН
2.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	Анкетирование, беседа	Сентябрь - октябрь	Классные руководители Социальный педагог

4.	Семинары по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	Семинар	Февраль - Март	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Инспектор ПДН, врач нарколог
5.	Активные формы работы с детьми.	Памятки, рекомендации	В течении года	педагог-психолог
6.	Это должен знать каждый	Информация	Апрель	педагог-психолог

11. Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность:

8. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, табакокурения; пропаганду здорового образа жизни.
9. Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.
10. формирование стойкого иммунитета к употреблению наркотических средств;
11. повышение жизненной активности, участие в общих делах техникума;
12. воспитание личности, способной противостоять негативным проявлениям в обществе;
13. повышение уровня занятости учащихся; укрепление общего физического здоровья подростков, снижение уровня заболеваемости.

Источники информации для учащихся

1. Артемьева, Т. Вне зависимости / Т. Артемьева // Будь здоров. – 2010. – № 2. – С. 64-71.
2. Артемьева, Т. Система Амосова / Т. Артемьева // Будь здоров. – 2010. – № 1. – С. 32-39.
3. О системе оздоровления. Васильева, Д. Вредным привычкам места нет / Д. Васильева // Пока не поздно. – 2010. – № 11. – С. 3

4. Краспольская, И. Слепительный «Аватар». Опасны ли для зрения современные технологии / И. Краспольская // Российская газета. – 2010. – № 23. – С. 21.

Интернет ресурсы

Источники информации для педагогов и родителей

1. Баландин, Р.К. Наркоцивилизация: Мнимая реальность / Р. К. Баландин. – М.: ЭКСМО: Алгоритм, 2003. – 444
1. 2. Макаревич, А.В. Занимательная наркология / А. В. Макаревич ;коммент. Марка Гарбера. – М.: Махаон, 2008. – 159 с., [4] л. ил. – (Для широкого круга читателей).
2. Павленок, П.Д. Наркомания и токсикология как формы девиантного поведения: теория и практика работы по предотвращению и избавлению от наркотической зависимости : [наркомания – понятие, классификация, типы наркотиков, причины и последствия распространения] // Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения : учеб.пособие / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. – М., 2010. – С. 59-69
3. Горохова, Н. А. Организация здоровьесбережения в школе / Н. А. Горохова // ОБЖ. – 2010. – № 7. – С. 33-38.
4. <http://prozavisimost.ru/>
5. <http://nsportal.ru/>
6. <http://infourok.ru/>