**Министерство образования и науки Республики Дагестан**

**ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ»**

**ГКОУ РД «Кизлярская гимназия-интернат «Культура мира»**

Внеклассное мероприятие

**Пресс-конференция**

**« Сохраним родную планету».**

**11 класс**

 **Выполнила: воспитатель 11 класса**

 **высшей категории,**

 **Магомедова Мадина Рамазановна**

 **Кизляр, 2019 год**

 **Тема: «Земля у нас одна».**

**Цель:** определить причины возникновения глобальных проблем и пути решения каждой из них;

- уметь обосновать главную мировоззренческую идею темы: ядерная война не может быть средством достижения политических, экономических, идеологических, каких бы то ни было целей;

- развивать умение слушать, культуру речи;

- приобретение навыка дискуссии, формирование умения обсуждать;

- проявление таких качеств, как собранность, внимательность, ответственность и воспитание бережного отношения к окружающей природной среде.

**В конференции принимают участие:**

Президент Географического общества,

корреспонденты журналов:

«Проблемы экологии»,

 «Вопросы истории»,

«Здоровье»,

«Новое время»,

а также обозреватели

по экологическим,

экономическим,

политическим

и социальным вопросам.

**Эпиграф:** «Что толку в доме, если нет приличной планеты, где его можно построить?»

 Генри Давид Таро

**Ход мероприятия:**

**Организационный этап.**

Приветствие воспитателя:

Добрый день, дорогие ребята. Сегодня у нас очень интересное и актуальное внеклассное мероприятие, посвященное глобальным проблемам человечества. Она касается жизни не только отдельного человека, но всей человеческой цивилизации. С этой темой вы неоднократно встречались на уроках обществознания, географии, истории, биологии, поэтому, я решила провести с вами пресс-конференцию, опираясь на ваши знания.

 На пресс-конференции будут присутствовать **обозреватели** по политическим, экологическим, экономическим, социальным вопросам и новейшим технологиям. Раз, пресс-конференция, значит, будет и пресса. Это корреспонденты журналов: «Проблемы экологии», «Здоровье», «Новое время», «Вопросы истории»,«Экономика и жизнь» и телеканала «Россия», а также заместители директоров по воспитательной работе школ Дагестана.

 Давайте поприветствуем гостей на нашей пресс-конференции.

Уважаемые гости, мы рады приветствовать вас на нашем мероприятии,

 Думаю ребята, что наша работа будет плодотворная и продуктивная. Вы откроете для себя много новых интересных знаний и конечно выясним с вами главную мировоззренческую идею темы: может ли быть ядерная война средством достижения политических, экономических, идеологических, каких бы то ни было целей;

Успехов всем нам!

**Воспитатель:**В наши дни все чаще и чаще приходится слышать о грядущем конце света. В последний раз мы ждали его 21 декабря 2012 года. Пережили, а что же дальше ?! Будет ли наша планета и жизнь на ней существовать как прежде или же крах неизбежен?

**На экране стихотворение**

**-** Сейчас, внимательно слушайте стихотворение Р. Рождественского, которое прочтет Заира, посмотрите видеоролик, а потом попытайтесь определить о каких проблемах идет речь в этом стихотворении.

 Много нас – людей на белом свете.
Маются серьезные умы:
В этой жизни, в этой круговерти,
Сумасшедшие, расплодились мы!
Бьют демографические взрывы,
Сохнут реки, и чернеет наст,
Города вступают, как нарывы.
Очень много, слишком много нас!
Много нас. Ученый бомбу хвалит.
Много нас. Эсминец рвет волну.
Много!..
Только все-таки не хватит
Нас – людей на новую войну.

**Видеоролик**

**Ответ учащихся:**

Мы будем говорить о проблемах экологии, об угрозе ядерной войны, демографии.

**Вступительное слово учителя:**

- Ребята, все мы, и россияне, и французы, и африканцы живем на одной планете и проблемы называются глобальными, потому что касаются всего человечества. От слова глобус –шар.

**Эпиграфом** к нашему уроку будет выражение: **« Что толку в доме, если нет приличной планеты, где его можно построить?»**

Как вы понимаете эти слова?

Мы сегодня либо подтвердим эти слова, либо опровергнем их.

 И постараемся обосновать идею о том, что проблему сохранения мира, предотвращения ядерной войны без преувеличения можно считать проблемой номер один, также неизбежен ли крах человеческой цивилизации из-за глобальных проблем?

**На нашей пресс-конференции также будет работать экспертная комиссия в составе** учителя обществознания Гамзатовой З.М., учителя географии Белозеровой Д.В. и учителя биологии- Магомедовой Ж.Д.Это специалисты, которые компетентны в вопросах глобальных проблем человечества и будут оценивать ваши небольшие статьи на тему: «Что вы сделали для сохранения планеты» для публикации в своих журналах, а также определят лучшего корреспондента и конечно лучшего обозревателя. Кто знает, может после этой пресс-конференции, вы захотите стать корреспондентом или обозревателем по различным направлениям или вообще стать борцом за сохранение чистоты нашей планеты и жизни всего человечества.

Пресс-конференцию будет вести Президент географического общества – Баширов Махач, призер республиканской олимпиады по географии .

Вам слово Баширов Махач.

**Президент географического общества –** **Баширов Махач.**

    Тысячелетиями, человек жил, работал, развивался. Но он и не подозревал, что, возможно, настанет день, когда станет трудно, а может и невозможно, дышать чистым воздухом, пить чистую воду, выращивать что- либо на земле, так как воздух  загрязнен, вода  отравлена, почва  заражена радиацией и химическими веществами. О том, что это реальная угроза для всей Земли, многие люди не задумываются. В это трудно поверить, но земная цивилизация стремительно движется по пути к глобальной социально-экономической катастрофе.

 Итак, мы начинаем пресс-конференцию «Глобальные проблемы человечества». Корреспонденты можете задавать им вопросы обозревателям.

**Жамкочян Артем.** Внимание! Телеканал «Россия» ведет прямой репортаж с конференцзала Российского географического общества. Сейчас Президент географического общества Баширов Махач открыл пресс-конференцию «Глобальные проблемы человечества» и описал очень мрачную картину будущего нашей планеты Земля. Я сразу хочу задать ему вопрос. Какие, все-таки проблемы сегодня волнуют все человечество.

 **Баширов. Президент географического общества. По** своему характеру глобальные проблемы различны и их очень много. Все проблемы тесно переплетены друг с другом и поэтому носят комплексный характер. Сегодня мы рассмотрим только наиболее значимые. К их числу относятся, прежде всего:

Проблема мира и разоружения и предотвращения ядерной войны.

Экологическая;

Энергетическая и сырьевая;

Продовольственная;

Демографическая; и другие

Хотелось бы спросить у обозревателей, как вы думаете, какую проблему можно назвать проблемой номер один?

**Саидов Султан**  **обозреватель по политическим проблемам.**

**1**. Я считаю, что проблемой номер один можно назвать проблему мира и разоружения, предотвращения ядерной войны.

 В мире накоплен запас ядерного оружия, достаточный для многократного уничтожения жизни на Земле. До недавнего времени к числу ядерных держав относились шесть стран: США, Россия, Китай, Великобритания, Франция и Индия. Все эти страны заключили договор о нераспространении ядерного оружия. Однако, несколько стран ведут самостоятельные исследования, например Корейская Народно-Демократическая Республика, уже создала атомную бомбу и угрожает миру, близок к созданию собственных образцов ядерного оружия Иран. После распада Советского Союза на территориях Казахстана, Украины остались исследовательские лаборатории по созданию ядерного оружия, а также международные террористические организации, для которых нет никаких моральных запретов. Это может привести к тому, что ядерное оружие будет применено странами, не осознающими всей опасности его применения.

 **Жамкочян Артем. Телеканал Россия. Вопрос к господину Саидову. Почему вы считаете, что эта проблема самая главная?**

 А как же иначе, ведь жизнь всего живого на Земле напрямую зависит от решения этих проблем. Ученые подсчитали, что за последние 5,5 тысячелетия на нашей планете было 15 тысяч войн. Но, нигде прежде, не было реальной возможности уничтожения целых стран и континентов. Мир подошел к такой критической черте, когда гамлетовский вопрос «Быть или не быть?» встал уже не перед отдельными людьми, а перед всем человеческим родом. Вот, почему проблема мира и разоружения, предотвращения ядерной **новой мировой** войны, выживания и самосохранения человечества стало поистине проблемой № 1.

Сейчас, я хочу показать вам, видеоролик и вы поймете, что после третьей мировой войны жизнь на Земле будет уничтожена все живое.

**Видеоролик**

**Журнал «Проблемы экологии» Джабаева Разият.** У меня вопрос к климатологу госпоже Дубновой . Скажите, пожалуйста, каковы климатические последствия ядерной войны?

**Климатолог Дубнова:** Географы так оценивают возможные климатические последствия ядерной войны. После обмена ядерными ударами, возникнут массовые пожары, которые образуют в атмосфере сплошные облака из сажи, дыма, гари, что повлечет за собой затемнение всей земной поверхности, т. е. «ядерную ночь», температура может понизиться от 15 до 40 градусов. Наступит «ядерная зима», начнется массовая гибель флоры и фауны и конечно погибнет все человечество.

**Джабаева Разият.** Спасибо госпожа Дубнова

**Магомедова Шарипат. Корреспондент журнала «Новое время».**

 **Вопрос к господину Саидову, обозревателю по политическим вопросам.** Очень страшную картину мы увидели на видеоролике. А что делается для того, чтобы избежать третью Мировую войну.

 **Саидов обозреватель по политическим вопросам.**

Для избежания третьей Мировой войны подписываются договоры между странами о ненападении и разоружении. Принимаются законы о запрете ядерных арсеналов, прекращении торговли оружием, таким образом избежать начала Третьей мировой войны,

**Алиев Магомед. Корреспондент журнала «Вопросы истории» Алиев Магомед.**

**-** Скажите, пожалуйста, какое количество оружия имеется на территории нашего государства?

 На этот вопрос отвечу я, **Омаров Ниматула,** обозреватель по новейшим технологиям.

 Недавно Министерство обороны определило численность оружия в стране. Обратите внимание на таблицу. Как видите из таблицы, на сегодняшний день имеется 2194 авиационной техники, бронетехники-2800, танков -2500, кораблей-40, подводных лодок-31 и более 1000000 военнослужащих.

**Алиев Магомед. Спасибо, за ответ.**

**Президент географического общества.**  Я думаю, вы удовлетворены ответами наших обозревателей. А теперь, прошу обозревателя по экологическим вопросам госпожу Савзиханову прокомментировать экологическую обстановку в мире, которая тоже создает угрозу для человечества.

 **Савзиханова Амина. Обозреватель по экологическим проблемам.**  Свое выступление, я хочу начать со слов **французского океанолога Жак – Ив Кусто.** **«Раньше природа устрашала человека, а теперь человек устрашает природу».**

 Я думаю, что экологическую проблему, можно назвать проблемой № 2, потому что экологическая беда коснулась всей планеты. В некоторых странах и районах экологическая ситуация достигла уровня экологического кризиса.

Возникла мировая экологическая угроза не только нынешнему, но и грядущим поколениям. Драматическая ситуация с обеспеченностью водой. Примерно 40 % человечества чувствуют «водный голод», 60 % суши занимают пустынные и полупустынные земли, выпадают кислотные дожди в Западной Европе, авария на Чернобыльской АЭС, распространение загрязняющих веществ транспортом.

 А ведь Земля это – маленький шар во Вселенной, и это единственное место, где человечество может выжить или погибнуть.

**Мария Курбаналиева Журнал «Здоровье».** Загрязненная экологическая среда негативно влияет на здоровье человека. Что делается для того, чтобы как-то улучшить экологическую обстановку на планете Земля?

 **Савзиханова Амина. Обозреватель по экологическим проблемам.**  Сейчас страны мира прилагают объединенные усилия для улучшения экологической обстановки и стремятся претворить в жизнь программу “Земля только одна”. На основе программы здравоохранения и экологии ведутся исследования окружающей среды, по охране озонового слоя.

 **Мария Курбаналиева** Вы можете назвать, один из главных путей решения экологических проблем

 **Савзиханова Амина.** Главный путь решения экологических проблем — организация производственной и других видов деятельности людей, учитывающей при этом интересы каждого отдельного человека.

**Баширов Президент географического общества.**

 Спасибо за исчерпывающий ответ.

Демографическая проблема - одна из проблем года. Всю серьезность этой проблемы охарактеризует нам обозреватель по социальным проблемам Госпожа Магомедова Раисат.

**Магомедова Раисат.**  **Обозреватель по социальным проблемам.**

 Численность населения планеты на сегодняшний день составляет около 7,5 млрд. человек. Демографический кризис развитых стран привел к нарушению воспроизводства населения, к сокращению его численности. Демографический взрыв Африки, Азии, Латинской Америки создает дополнительные трудности в борьбе с преодолением экономической и социальной отсталостью. Предполагается, что в будущем нашу планету ждет перенаселение. Следствием этого станут голод и нищета, которые приведут к исчерпанию природных ресурсов.

**Курбаналиева Мария Корреспондент журнала «Здоровье».**

Госпожа Магомедова, в каких направлениях проводиться демографическая политика в странах с разными темпами воспроизводства населения?

 **Магомедова Раисат.** Хочу отметить, что в некоторых странах мира, где наблюдается высокий естественный рост населения, ведется государственный контроль рождаемости. Например, в Китае, где население достигло более полтора миллиарда, до 2018 года был лозунг «каждой семье одного ребенка». Население Индии уже более 1 млрд. человек. Здесь придерживаются принципа “нас двое и нам нужно двое детей”. Франция, Германия, Дания, Бельгия, Япония, наоборот, из-за депопуляционных процессов применяют меры поощрения рождаемости (денежная помощь, поддержка молодых семей и.т.д. Эти страны рискуют превратиться в страны “пожилых” людей

 **Курбаналиева Мария Корреспондент журнала «Здоровье».**

-Как вы видите решение этого вопроса?

**Магомедова Раисат.** Решение вопросов такого характера взяла на себя ООН. Организация создала специальный план. Один из его пунктов — программа планирования семьи.

 **Баширов. Президент географического общества.**

 В глобальных масштабах энергетическая и сырьевая проблемы- проблемы - близнецы. Прошу о**бозревателю по экономическим проблемам госпоже Агагишевой рассказать о сути** глобальной сырьевой проблемы и есть ли возможность для решения этой проблемы?

 **Агагишева Рабият.** **Обозреватель по экономическим проблемам.**

Суть глобальной сырьевой проблемы — обеспечение мирового хозяйства сырьем, в связи с частичным или полным исчезновением нефти, газа, металла, топлива и других минерально-сырьевых ресурсов, что послужит препятствием для развития экономики многих государств.

 В некоторых странах мира не хватает минеральных ресурсов, и они вынуждены завозить их из других государств.

**Магомедова Шарипат. Корреспондент журнала «Новое время». У меня вопрос к обозревателю по новым технологиям Омарову Ниматуле.**

-Существует утверждение, что в недрах нашей страны находятся практически все элементы периодической системы таблицы Д.И.Менделеева. Так ли это?

**Омаров Ниматула.**

 Да, только в трех странах мира России, США и Китае имеются все элементы периодической системы таблицы Д.И.Менделеева. По исследованиям ученых по многим видам полезных ископаемых Россия занимает первое место в мире.

 **Алиев М. Корреспондент журнала «Вопросы истории»:**

- Приблизительно, на какое время хватит существующих ресурсов?

**Агагишева Рабият** **Обозреватель по экономическим проблемам.**

 По предположениям ученых, в течение еще двух веков человечество не будет испытывать дефицита энергетических ресурсов. Однако запасы нефти, газа, угля небезграничны.

**Алиев М. Корреспондент журнала «Вопросы истории»:**

А дальше что?

**Агагишева Рабият** Нужно использовать альтернативные виды энергии и все производства должны быть безотходными.

**Джабаева Разият корреспондент по проблемам экологии.**

Хочу обратиться к обозревателю по социальным вопросам.

 Госпожа Магомедова, действительно ли, в мире еще есть страны, где люди недоедают

**Магомедова Раисат, обозреватель по социальным проблемам.**

 **—** Да, это так. На планете постоянно голодают 500 млн. человек, 1 млрд. человек живут в странах, где не хватает продуктов питания. Из них 75% — дети.

**Мамедов Руслан. Корреспондент журнала « Экономика и жизнь».**

**Вопрос:**

-Как обстоят дела с продовольствием в мире и России, в связи с введенными санкциями?

**Агагишева Рабият** **Обозреватель по экономическим проблемам.**

 Санкции, естественно, повредили России, но в то же время принесли пользу. Сельское хозяйство заменило импорт из Европы.

 Если Европой по требованию США будут введены дополнительные санкции, они вряд ли нанесут большой ущерб России.

 Сейчас, в мире разрабатываются новейшие биотехнологии, создаются высокоурожайные сорта растений. Но и конечно, развитым странам нужно помочь отсталым странам денежными средствами.

**Курбаналиева Мария Корреспондент журнала «Здоровье».**

Хотелось бы, узнать о болезнях, которые появились в наше время и не подаются лечению. Есть ли какие сдвиги в этом направлении?

**Магомедова Раисат, обозреватель по социальным проблемам.**

 Да, несмотря на активное развитие медицины, появление новейших вакцин и препаратов, человечество продолжает болеть. Поэтому в наше время активно ведётся разработка эффективных способов лечения. К сожалению, наиболее опасные болезни XXI века — онкология и СПИД — остаются неизлечимыми.

**Мамедов Руслан. Корреспондент журнала «Экономика и жизнь».** Люди знают о том, что если эти проблемы не исчезнут, планета может погибнуть. Но почему же многие не хотят ничего предпринимать, надеясь, что всё исчезнет, «рассосётся» само собой?

 **Савзиханова Амина обозреватель по экологическим вопросам.** Невозможно понять поведения таких людей. Им не мешало бы задуматься о том, что жить, если, конечно, это будет ещё возможно, на погибающей планете придётся их детям и внукам. Не надо рассчитывать на то, что кто-то сможет избавить мир от трудностей за короткое время. Глобальные проблемы человечества могут быть решены только сообща, если всё человечество приложит к этому усилие. Не надо думать, что одному трудно справиться с мировыми проблемами. Смысл в том, чтобы объединить усилия и помочь процветанию хотя бы своего города решению его проблемы.

**Жамкачян Артем?** Так, в чем же дело? Что происходит с планетой?

 **Баширов Может**, кто-то из вас ответит уже, каковы причины глобальных проблем?

**Причины появления глобальных проблем:**

**Ниматула.** Из-заогромных масштабов человеческой деятельности, которая

грозит уничтожению всего живого.

**Магомедова Раисат.** У преобладающей массы людей нравственные ценности весьма далеки от идеалов;

 **Султан.** А также, из-за создания ядерного оружия массового поражения

**Баширов.** А какие пути решения глобальных проблем на современном этапе вы можете предложить?:

**Султан. Обозреватель по политическим вопросам.**

 Я считаю, один из путей решения глобальных проблем :

Новое политическое мышление это веление времени. Оно должно проявлять себя во всех сферах деятельности людей.

* **Раисат.** Привить людям новые нравственно-этические ценности;
* **Рабият.** Сплотиться всему человечеству;

Действительно ли наша планета в таком бедственном положении и что у нее возможно уже нет будущего. Сделаем выводы.

- Нет, если на Земле будет мир, а человек будет бережно относиться к окружающей среде и природным ресурсам, то у нашей планеты есть будущее.



Просто, наша планета сегодня больна.



Наша задача – не довести ее состояние до критической точки,



 сделать все возможное,



Чтобы она цвела и «улыбалась».

**Вывод:**

Глобальные проблемы – это вызов человеческому разуму. Уйти от них невозможно. Их можно только преодолеть усилиями всех стран путем сотрудничества.

Каждый человек должен осознать, что Человечество на грани гибели, и выживаем мы или нет зависит от каждого из нас.

**Нажмудинова Равзат**

Мы все умрем, людей бессмертных нет,

И это все известно и не ново.

Но мы живем, чтобы оставить след

Дом иль тропинку, дерево иль слово.

 **Расул Гамзатов**

**Воспитатель** Наш урок, я хочу закончить словами Антуан де Сент -Экзюпери.

Все мы пассажиры одного корабля,

 по имени Земля, а значит пересесть

из него просто некуда. Вот потому-то

все жители планеты должны

сообща спасать свой общий дом.

**Баширов.** А сейчас, я предлагаю, корреспондентам журналов написать небольшую заметку для своего журнала.

**Ответ:** развивающие.

**Учитель** Я попрошу нашу комиссию подвести итоги и объявит лучшкго корреспондента и лучшего обозревателя

**Этап рефлексии.**

Надеюсь, что все продвинулись и получили от пресс-конференции много новых и полезных знаний.

На нашей доске находится рефлексивный светофор. Я предлагаю вам внимательно посмотреть и выбрать цвет светофора, согласно вашим впечатлениям.

узнал много нового; 

.- надо еще переосмыслить; 

- ничего не узнал. 

**Возьмемся за руки друзья, чтоб не пропасть поодиночке.**

**Напишите , а что вы сделали для сохранения планеты**