

**ПРИНЯТО**


на педагогическом совете

ГКОУ РД «Кизлярская гимназия-интернат  
«Культура мира»

Протокол № 3 «18» 01 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГКОУ РД  
«Кизлярская гимназия-интернат  
«Культура мира»

 Е.А. Бебех  
Приказ № 5/1 «08» 01 2021 г.



## **Положение**

### **о порядке проведения самообследования в государственном казенном общеобразовательном учреждении**

### **«Кизлярская гимназия-интернат «Культура мира»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования (далее - Положение) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в государственном казенном общеобразовательном учреждении «Кизлярская гимназия-интернат «Культура мира» (далее – гимназия-интернат).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

#### **2. Цели и задачи самообследования**

2.1. Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности гимназии-интерната.

2.2. Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности гимназии-интерната, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по

выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.3. При проведении самообследования могут быть использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

2.4. По итогам самообследования образовательная организация:

- выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негатив тенденции в объектах оценивания;
- определяет резервы развития гимназии-интерната и причины возникновения отклонений объектов самообследования, в числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;
- корректирует систему внутренней оценки качества образования учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;
- принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций гимназии-интерната и при необходимости вносит изменения внутреннюю систему оценки качества образования.

### **3. Организация самообследования**

3.1. Гимназия-интернат проводит самообследование ежегодно.

3.2. Проведение самообследования включает в себя:

- планирование и подготовку работ по самообследованию гимназии-интерната;
- организацию и проведение самообследования в гимназии-интернате;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Для проведения самообследования используются следующие формы и методы:

- мониторинг качества подготовки обучающихся;
- плановые запросы информации;
- анализ качественных и количественных показателей деятельности гимназии-интерната;
- экспертная оценка деятельности, включая экспертизу документов;
- анкетирование, опросы;
- иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых гимназией-интернатом услуг.

3.4. Руководитель гимназии-интерната издает приказ об утверждении сроков проведения самообследования и составе рабочей группы, ответственной за проведение самообследования и подготовку отчета.

3.5. Для проведения самообследования привлекаются руководитель гимназии-интерната, заместители руководителя гимназии-интерната, руководители (члены) методических объединений, педагоги и иные заинтересованные лица.

### **4. Оформление результатов самообследования**

- 4.1. Результаты самообследования предоставляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты показателей деятельности гимназии-интерната, подлежащие самообследованию.
- 4.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.
- 4.3. Отчет о самообследовании подписывается руководителем и заверяется печатью гимназии-интерната.
- 4.4. Отчет о самообследовании гимназии-интерната направляется учредителю и размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте гимназии-интерната в сети Интернет не позднее 20 апреля текущего года.