Отзыв

На урок физики в 11 классе по теме «Подготовка к ЕГЭ « Решение задач с физическим содержанием»

учителя физики ГКОУ РД «Кизлярская гимназия-интернат «Культура мира»

Элдерханова Альфия Хейрудиновна

Тип урока: открытие новых знаний

Задания с прикладным содержанием, включённые в экзаменационные варианты ЕГЭ по математике  представляют собой достаточно широкий круг: это и задачи с экономическим содержанием, и задачи о тепловом расширении тел, о сокращении длины быстрого движущихся ракет, об определении глубин колодцев и об исследовании температуры звезд, о проектировании подводных аппаратов, о движении тела и даже о камнеметательных машинах. Научиться решать такие задачи – одна из целей нашего урока.

Регулятивные: развивать умение ставить цель, определять задачи, осуществлять оценку результативность.

Познавательные: осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения полученные от учителя, использовать различные способы кодировать учебой информации (схема)

Личностные: устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. Развивать познавательные интересы, учебные мотивы, умение ориентироваться в сумме своих знаний, осуществлять анализ своей деятельности. Для формировании данных УУД использовала различные формы: работа в парах, индивидуальная работа, фронтальная работа. Поставлены реальные цели образовательного, развивающего и воспитательного аспекта. Цели данного урока соответствуют стандартам требовании программы и связаны с предыдущими учебными знаниями.

Во время урока были применены следующие формы познавательной деятельности: фронтальная, индивидуальная, взаимопроверка, которые в ходе урока сменяли друг друга.

Время, отведенное на все этапы урока, были рационально распределено. Поддерживался средний темп работы учащихся. Свой урок Альфия Хейрудиновна строила в соответствии с ФГОС, используя информационно -коммуникативные технологии, личностно-ориентированные технологии. Для решения поставленных целей и задач была выбрана следующая структура урока. Урок начинается с мотивации к учебной деятельности, задача которого настроить учащихся к работе на уроке, снять эмоциональное напряжение.

Данный урок соответствовал возрастным и психологическим особенностям учащихся, был доступным и посильным по содержанию. Занятие прошло на высоком эмоциональном подъеме, с высоким темпом, активность учащихся на разных этапах была высокой, психологическая атмосфера -доброжелательной. Считаю, что все поставленные задачи удалось реализовать.

Учитель химии  Курбанова Д.М.

ГКОУ РД «Кизлярская гимназия-интернат «Культура мира»



Директор  Ярушкина Н.В

ГКОУ РД «Кизлярская гимназия-интернат «Культура мира»