**4.1.1. Владение современными образовательными технологиями Письменный отчёт об использовании современных образовательных, информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в учебном процессе**

 Чтобы добиться удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей учащихся, я использую современные педагогические, д истанционные образовательные, здоровьесберегающие технологии. Эффективное использование B обучении современных технологий даёт возможность разрабатывать, апробировать и внедрять опыт работы педагога в условиях сельской школы, развивать современные педагогические методики в обучении. Используя современные педагогические, дистанционные образовательные, здоровьесберегающие технологии, я создала авторскую методическую систему обучающего и воспитательного характера. Мною создано авторское пособие «Удивительная азбука», одобренное Министерством просвещения Республики Дагестан (2007 г.), по которому учителя проводят дополнительные занятия по аварскому языку. Оттого что не у всех педагогов имеется данное пособие, Я являюсь автором пособия «Методика ведения кружковой работы по аварскому языку», одобренного Министерством образования и науки Республики Дагестан (2010 г.).. С целью ознакомления учащихся с устным народным творчеством аварцев педагог собрала огромный материал по фольклору аварцев и выпустила сборник «Устное народное творчество», благодаря чему учит учащихся любить самобытную духовную культуру народа, сохранять истинно-народные песни, обряды, культурное наследие аварцев, накопленное ими тысячелетиями. Устное народное творчество: (Загадки, сказки, игры, пословицы песни, легенды, обряды) / Махачкала: Ти. «Радуга-1» - 2017 г. С. 44). Электронная версия данного сборника С новым названием «Карбачимахинский фольклор» в авторском переводе на русский язык опубликована в сети интернет: Стоит отметить актуальность и острую информационную потребность в работах подобного типа. В педагогической работе необходимо особое внимание уделять основным типам современных педагогических требований, используемых учителями школ, и опираться на традиционные методики с целью поиска новых, более перспективных путей их реализации. При использовании современных педагогических, дистанционных образовательных, здоровьесберегающих технологий на высоком научно-методическом уровне мною составлены методические рекомендации, приготовлены краткие выводы, приведены списки используемой и рекомендованной литературы. Они будут полезны не только учителям, но и студентам педагогических колледжей и вузов, a так же аспирантам специалистам управлений образования.

Учитель родного языка и литературы Саидова П Г.

 Директор Ярушкина Н.В

 ГКОУ РД «Кизлярская гимназия-интернат

 «Культура мира»