***Представление***

***учителя даргинского языка и литературы***

***ГКОУ РД «Кизлярская гимназия –интернат «Культура мира»***

***Абдусаламовой Марзият Алиевны***

 Абдусаламова М.А. , родилась 31 марта 1965 года, окончила в 1987 году Дагестанский государственный университет, филологический факультет, отделение РДО, по специальности «Родной язык и литература, русский язык и литература». Имеет высшую квалификационную категорию, педагогический стаж 35лет, в гимназии - интернате «Культура мира» работает с 1997 года, «Отличник образования РД», «Почетный работник общего образования РФ. За последние 3 года уровень успеваемости составляет 100%, учащихся, имеющих «2» по итогам учебного года нет. Победитель территориального конкурса «Лучший учитель родного языка ГКОУ РД «КГИ» «Культура мира» - 2021. Участник 15 Республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка» - 2021.

Марзият Алиевна владеет следующими компетенциями педагога:

 - коммуникативно-компетентносными технологиями;

 - профессиональной компетентность в предмете преподавания;

 - умении вести самостоятельный поиск информации;

 - профессиональной компетентностью в педагогическом оценивании;

 - умением ставить педагогические цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям учащихся.

Марзият Алиевна использует л**ичностно-ориентированное обучение, которое обеспечивает необходимые условия для развития индивидуальных способностей обучаемого.**

На уроках использует разные виды игровых технологий:

- игровая организация учебного процесса с использованием игровых заданий (урок – соревнование, урок – конкурс, урок – путешествие, урок – КВН);

- игровая организация учебного процесса с использованием заданий и упражнений;

- использование игры на определенном этапе урока (начало, середина, конец; знакомство с новым материалом, повторение и систематизация изученного).

**Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания:**

- работа над научно-методической темой «Использование ИКТ на уроках родного языка».

- разработка цифровых образовательных ресурсов.

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ за последние 3 года:**

**Позитивная динамика общей успеваемости:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Учебный год | % успеваемости |
| 5 кл. | 2019-2020 | 100% |
| 6кл. | 2019-2020 | 100% |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 6кл. | 2020-2021 | 100% |
| 7кл. | 2020-2021 | 100% |
| 7кл. | 2021-2022 | 100% |
| 8кл. | 2021-2022 | 100% |

**Позитивная динамика качества знаний учащихся**

**за последние три года:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Учебный год | % Качество знаний |
| 5кл. | 2019-2020 | 80% |
| 6кл. | 2019-2020 | 82 % |
| 6кл. | 2020-2021 | 82% |
| 7кл. | 2020-2021 | 84% |
| 7кл | 2021-2022 | 85% |
| 8кл. | 2021-2022 | 89% |

Исходя из вышеуказанного, можно сделать вывод, что за последние три года отмечаются хорошие результаты освоения обучающимися образовательных программ по родному языку и литературе (качество знаний – **80-85%,** уровень обученности **– 100%**).

За три учебных года учащиеся не имеют годовые неудовлетворительные оценки по преподаваемым учителем предметам родной язык и литература.

Абдусаламова М.А. регулярно использует следующие виды компьютерных программ:

- учебные (наставнические) программы – ориентированы преимущественно на усвоение новых знаний;

- программы-тренажеры – предназначены для формирования и закрепления умений и навыков, а также для самоподготовки учащихся;

- контролирующие программы – предназначенные для контроля определенного уровня знаний и умений;

- демонстрационные программы – предназначены для наглядной демонстрации учебного материала описательного характера, разнообразных наглядных пособий (картины, фотографии, видеофрагменты);

- информационно-справочные программы – предназначены для вывода необходимой информации с подключением к образовательным ресурсам Интернета.

 В настоящее время в образовательном пространстве имеется разнообразный набор интерактивных средств обучения. Учебные электронные мультимедиа издания (хотя по родным языкам очень мало) и компьютерные программы на компакт-дисках, предназначенные для преподавания.

Комплекс интерактивных и аудиовизуальных средств выступает как стимулятор, побуждающий к познанию, развитию интереса, воображения, создающий эмоциональную сферу обучения.

Применение компьютерной техники на уроках позволяет ей сделать урок нетрадиционным, ярким, насыщенным, приводит к необходимости пересмотреть различные способы подачи учебного материала, предусмотреть различные подходы в обучении. Компьютер на уроках при этом используется с самыми разными функциями: способ диагностирования учебных возможностей учащихся; средство обучения; источник информации; тренинговое устройство; средство контроля и оценивание качества обучения.

В последнее время в своей педагогической практике на уроках, считает наиболее приемлемым использование в учебном процессе мультимедийных картографических пособий для младших классов. Они используются для демонстрации учебного материала на интерактивных досках. Интерактивные пособия дают возможность видеть изображения и управлять ими с помощью панели инструментов. Марзият Алиевна вместе с учениками наносит на доску всевозможные условные знаки и рисунки, подписывают названия. Подобные приемы повышают динамику учебного процесса, вызывая у школьников активное отношение к изучаемому явлению или событию. Мультимедийные карты дополнены иллюстрационными материалами, которые повышают их информативность. Учащиеся могут посмотреть горы, реки, озера и другие объекты природы. Это расширяет их кругозор, развивает мышление. Метод наложения позволяет учащимся сопоставлять и анализировать факты, выдвигать гипотезы, доказывать или опровергать их, делать выводы. Интерактивные пособия открывают неограниченные возможности одного из основных методических принципов – принципов наглядности.

Применение цифровых ресурсов на уроках невозможно представить без образовательных ресурсов Всемирной паутины, которые помогают ей в поиске дополнительной и обновленной информации в процессе подготовки к урокам. Использование сети Internet необходим для поиска информации в процессе подготовки различного рода творческих работ (докладов, рефератов, учебных конференций, Охотно делится накопленным опытом с коллегами, старается находить нужные формы общения, чтобы подсказать, помочь исправить ошибки. Распространяет собственный педагогический опыт работы путём проведения открытых уроков, выступлений на семинарах, на заседаниях ГМО и МО.

**Тематика «открытых» мероприятий, проведенных с использованием современных технологий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Вид мероприятия***(урок, классный час и др.)* | **Тематика,** **возраст учащихся** | **Используемая****технология** |
| **2019-2020** | Ахмедхан Абу-Бакар «Даргинские девушки» | 14 | ТСО |
| **2019-2020** | «Род имен существительных» - урок | 9 | ТСО |
| **2019-2020** | «Родной язык, он для меня велик»-классный час | 10 | ТСО |
| **2020-2021** | «Жизнь и творчество Ахмедхана Абу-Бакара» | 13 | ТСО |
| **2020-2021** | «Единственное и мно-жественное число существительных» | 10 | ТСО |
| **2021-2022** | Урок-экскурсс «Никто не забыт, ничто не забыто» | 11-15 | ТСО |
| **2021-2022** | Сложное предложение | 17 | ТСО |
| **2021-2022** | «Фестиваль дружбы народов» | 11-16 | ТСО |

**Учащиеся Абдусаламовой М.А. ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников по родным языкам и занимают призовые места**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Предмет | Фамилия, имя ученика |  Уровень  | Фамилия, имя, отчество учителя |
| школьн. | территория  | респуб |
| 2020 | дарг. яз | Гулбагандов Гаджимурад |  | + |  | Абдусаламова М.А. |
| 2021 | дарг. яз | Даудова Марьям |  | + |  | Абдусаламова М.А. |
| 2022 | дарг. яз | Магомедова Меседу |  | + |  | Абдусаламова М.А. |
| 2020 | дарг. лит- ра | Магомедов Магомед |  | + |  | Абдусаламова М.А. |
| 2021 | дарг. лит | Даудова Марьям |  | + |  | Абдусаламова М.А. |
| 2022 | дарг. лит | Гулбагандов Магомедиса |  | + |  | Абдусаламова М.А. |

**Участие учащихся в различных конкурсах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Годы** | **наименование конкурса** | **Ф.И. ученика** |
| 1 | 2018 | 8 республиканский конкурс на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов на родных языках | Абдулгалимов Гусейн |
| 2 | 2019 | 9 республиканский конкурс на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов на родных языках | Магомедалиев Нурула |
| 3 | 2020 | 10 республиканский конкурс на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов на родных языках | Магомедова Шарипат |
| 4 | 2021 | 11 республиканский конкурс на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов на родных языках | Дурциева Марьям |
| 5 | 2021 | Лучший знаток родного языка | Исаева Загидат |

**Награды, поощрения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  | Форма награждения | Кем награждался |
| 2013 | Отличник образования РД | Министерство образования и науки РД |
| 2015 | Почетный работник общего образования РФ | Министерство образования и науки РФ |
| 2020 | Грамота | ГКОУ РД «КГИ» «Культура мира» |
| 2021 | Удостоверение участника Республиканского конкурса | Министерство образования и науки |
| 2021 | Диплом 1 степени  | ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» |
| 2022 | Благодарность | ГКОУ РД «КГИ» «Культура мира» |

И.О. директора ГКОУ РД «КГИ «Культура мира» Ярушкина Н.В.