

ПЛАН

проведения мероприятий по читательской грамотности (ЧГ) в ГКОУ РД «Кизлярская гимназия-интернат «Культура мира» на 2021-2022 учебный год.

№	мероприятия	Содержание	Контрольный результат	ответственный	сроки
1.	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	В каждой школе должен быть определен куратор по функциональной грамотности по отдельным направлениям.	Издан приказ по ОУ «О назначении координатора по читательской грамотности». Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических объединений	Администрация ОУ, зам. директора по НМР Жилина Н.В.	Январь 2022г.
2.	Регистрация педагогов, участвующих в формировании читательской грамотности на платформе «Российская электронная школа»	На портале РЭШ должны быть зарегистрированы обучающиеся 5-10 классов и преподаватели.	Отчет о регистрации	Администрация ОУ, зам. директора по НМР Жилина Н.В.	Январь 2022г.
3.	Создание рабочей группы в ОО по адаптации, разработке тренировочных и мониторинговых заданий по ЧГ.	В группу включить 1 учителя нач.кл., учителей русского языка и литературы. Формировать банк приемов и КИМ	Издан приказ «О создании рабочей группы по разработке	Администрация ОУ, зам. директора по НМР Жилина	февраль 2022г.

		по ЧГ	тренировочных и мониторинговых заданий по ЧГ».	Н.В.	
4.	Проведение обучающихся семинаров.	Провести обучающиеся семинары со всеми педагогами школы по вопросам формирования ЧГ, как ведущей составляющей функциональной грамотности.	Отчеты и планы проведения семинаров.	Зам. директора по НМР Жилина Н. В.	Март 2022г.
5.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сертификаты повышения квалификации по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности.	Зам. директора по НМР Жилина Н. В.	ежегодно
6.	Планирование и организация проведения в школе Недели (декады) читательской грамотности	-Разработать программу Недели (декады). -Ознакомить весь педагогический коллектив с программой Недели (декады) ЧГ. -Зарегистрировать всех обучающихся 5-10 классов на портале РЭШ (Российской электронной школы). Отследить участие школьников в тестировании по ЧГ.	Разработанный план Недели (Декады). Отчет о регистрации.	Администрация ОУ, руководители ШМО, зам. директора по НМР Жилина Н.В.	
7.	Проведение во 2-9 классах мониторинга по ЧГ.	Материалы мониторинга можно взять на сайте Института стратегии развития образования РАО.	Подробный анализ состояния сформированности ЧГ у уч-ся 2-9 классов.	Администрация ОУ, зам. директора по НМР Жилина Н.В., зам по УР	апрель

				Гилих Н.Н.	
8.	Разработка плана работы с педагогами по преодолению профессиональных дефицитов в вопросах формирования ЧГ.	Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов	Отчет	Администрация ОУ, руководители ШМО	По четвертям
9.	Рекомендации всем педагогам: включать в планы уроков контекстные задачи, задания по формированию и проверке ЧГ.	При составлении контекстной задачи необходимо опираться на жизненный опыт свой или ребенка. Тогда задача будет для ребенка лично значимой, что повысит познавательный интерес и ученик, с удовольствием решая такую задачу, лучше усвоит учебный материал. Задачи такого вида направлены на развитие математической, читательской и естественнонаучной грамотности.	Разработанные поурочные планы	Учителя	ежедневно
10.	Мероприятия по ЧГ, внесение их в планы внеурочной работы и дополнительного образования детей.	Конкурсы чтецов, конкурсы эссе, сочинений. Поэтические перемены, конкурсы по риторике, факультативы, кружки «Грамотный читатель» и т.д.	Разработанные планы мероприятий	Учителя,	По плану ОУ
11.	Организация сотрудничества и обмен опытом педагогов по вопросам формирования и оценки ЧГ.	Проводить школьные педагогические чтения по вопросам функциональной грамотности, отдельную секцию посвятить ЧГ.	методические разработки, программы, проекты, другие материалы,	Руководители ШМО, зам. директора по НМР Жилина Н.В.,	По плану ОУ

			отражающие научную и практическую деятельность творчески работающих педагогов.		
12.	Работа с родителями - законными представителями обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> - Включить вопросы формирования ЧГ в школе и семье на родительских собраниях - Ознакомление родителей (законных представителей) с индивидуальными результатами учащихся по ЧГ и КДР. - Родительские собрания по теме «Чтение без принуждения» в 1-10 классах. - Организация консультаций для родителей, чьи дети попали в группу риска, ознакомление с персональными рекомендациями. 	<p>Отчет работы</p> <p>Результаты по ЧГ.</p> <p>План проведения родительского собрания</p> <p>Отчет</p>	Классные руководители	После получения результатов. Февраль 2022г. В течение года

И. о. директора ГКОУ КГИ «Культура мира»



R. Magomedova

/Магомедова Р. О./