**Анализ**

**воспитательной работы в 8 «а» классе за 3 четверть**

**2020 - 2021 учебного года**

**Евсеева О.А.**

В условиях сегодняшнего дня, поставленная цель и задачи воспитательного процесса в школе требует особого отношения к роли классного руководителя в воспитании. Невозможно говорить о функциях, содержании деятельности классного руководителя вне конкретной воспитательной системы школы. Воспитание должно выступать не как пассивное усвоение воспитанниками передаваемого воспитателями опыта, не как активная деятельность воспитанников, организуемая воспитателями, а как общая творческая бескорыстная и самоотверженная забота членов общества о всестороннем развитии личности каждого из них в процессе познания и преобразования окружающей деятельности.

Главное в воспитательной работе – в характере взаимодействия классного руководителя и воспитанников. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования системы воспитательной работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя, что позволяет правильно и эффективно организовать работу с ними.

**Задачи воспитательной деятельности:**

1. Организовать внеурочную работу, внеклассные мероприятия с учетом развития самостоятельных возможностей учащихся на данном этапе;
2. Продолжить формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики ребенка.
3. Способствовать формированию сплоченного классного коллектива учащихся через развитие коммуникативных способностей учеников, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя, коллектива работающих учителей, учащихся и родителей для достижения поставленной цели.
4. Обучать культуре поведения на основе управления собой;
5. Формировать у них нравственное самосознание и
ответственность;
6. 0рганизовать внеурочную работу, спортивные мероприятия для физического развития детей.

**2. Анализ динамики социальной ситуации развития учащихся.**

Взаимоотношения  между ребятами в классе сложились доброжелательные. Нет изолированных и отвергнутых одноклассников, у каждого есть друзья и приятели.

Родители учащихся класса занимаются должным образом воспитанием своих детей, вникают в их проблемы, помогают в решении сложных вопросов, что способствует развитию их творческих дарований и физических способностей.

Для ребят важно общественное мнение класса, на данный момент в

классе Тинамагомедов Мухарам лидер, к его мнению прислушиваются одноклассники, пользуется уважением класса.

Ребята отмечают самые добрые черты в одноклассниках: общительность, чувство юмора, готовность помочь, веселый нрав, скромность и др. Ребята стали доброжелательней друг к другу, но это еще далеко до настоящей дружбы.

**3.Анализ развития коллектива класса.**

В классе обучается 22 учеников \_\_\_\_\_\_ мальчиков и \_\_\_\_\_\_ девочек. Мальчики и девочки общаются близко, доброжелательны друг другу. Мальчики между собой дружнее, чем девочки, они общаются все вместе.

Уровень развития коллективных взаимоотношений и коллективной творческой деятельности - хороший.

Преобладающее отношение учащихся к учителям - уважительное и доброжелательное.

Степень участия  учащихся в жизнедеятельности класса - хороший. Ребята довольно активны при планировании, организации и анализе совместных дел.

Уровень общественной активности учащихся - высокий. Инициативность, творчество, организованность, активность, самостоятельность проявляют следующие ребята: Алиева Макка, Алиева Мадина, Саидова патимат, Хасбулаева Фатима, Хадалов Магомедрашид, Магомедов Магомед.

Кадиева Разият.

**4. Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы**

 Класс участвует в школьных мероприятиях..

Ребята класса участвуют в школьных общественно полезных делах – в дежурстве по школе, уборке школьного двора, уборке классного помещения.

В спортивной секции по футболу занимаются Ибрагимов Рамазан, Тинамагомедов Мухарам, Маджидов Ахмед, Хадалов Магомедрашид.

Кружок по танцам посещают Алиева Макка, Алиева Мадина.

Спортивную секцию по боксу посещают Хадалов Магомедрашид, Алиев Гаджимурад, Алиев Магомед, Кадиев Магомед.

**5. Анализ развития учащихся класса.**

Уровень воспитанности и нравственно-эстетического развития учащихся - средний. Положительно на ребят влияют беседы о толерантности, о добром отношении друг к другу, поздравления именинников, поздравления мальчиков и девочек с их праздниками.

 Степень развития познавательных интересов и творческих способностей ребят в интеллектуальной и учебной деятельности - высокий.

**6. Анализ организации воспитательного процесса в классе.**

В соответствии с воспитательными задачами, поставленными в работе с классом, в третьей четверти запланированы и проведены следующие мероприятия: беседа «Памяти непокоренных», беседа «Скажи наркотикам нет», беседа «Наша армия родная», викторина «23 февраля», беседа «Армейский чемодан», приняли участие в мероприятии «Масленица», подготовили выставку «Паперкрафт объемные фигуры», приняли участие в этнографической выставке макет-поделка «Даргинцы».

На нравственное развитие учащихся положительно влияли такие методы, формы и средства педагогического влияния, как индивидуальные беседы по возникшим проблемам, общие беседы и обсуждения, положительный пример из жизни, встречи с родителями ребят.

**7.Анализ успеваемости и качества обучения.**

Из 22 учащихся класса, на конец  3 четверти 22 учащихся успевают, что составляет  **100 %.**  На «4» и «5» занимаются следующие ученики: Магомедов Магомед, Хайбулаева Мадина, Тинамагомедов Мухарам, что составляет \_\_\_\_\_\_ **%** качества знаний.

**Выводы**: Не полностью выполнены задачи, поставленные в работе с классом. Нерешенными проблемами остаются пассивность, безответственность некоторых ребят при проведении классных дел, безответственное отношение к учебе.

**Воспитательные задачи**, которые предстоит решать во второй четверти такие:

          Это воспитание в ребятах ответственности и коллективизма при выполнении классных и школьных дел.  Другой воспитательной задачей является повышение ответственности ребят за свою учебу.  Воспитание общей культуры поведения, тактичного отношения друг к другу также актуально для ребят класса.

           Развитие организаторских способностей и навыков самоуправления - также воспитательная задача, которую предстоит решать.