**Аналитическая справка**

**о профессиональной деятельности педагогического работника**

**учителя родных языков ГКОУ «Кизлярская гимназия-интернат «Культура мира»»**

**Абдусаламовой Марзият Алиевны.**

Абдусаламова Марзият Алиевна, работает учителем родного (даргинского) языка в гимназии-интернате с 1997 года. Стаж педагогической работы 34 года, учитель высшей квалификационной категории, присвоено звание «Почетный работник общего образования РФ» (2015год); награждена грамотой Министерства образования и науки РД (2014г.), грамотой начальником управления образования г.Кизляр (2011г., 2014г.), неоднократно была награждена грамотами администрации КГОУ РД КГИ «Культура мира».

В межаттестационный период прошла курсы повышения квалификации г.Махачкала ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования». 11.06.2020 г. по теме «Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках родного языка», 108 часов.

        Ее педагогическое кредо соответствует древнему высказыванию: «Учитель–это тот, кто способен спуститься с высот своих знаний до незнания ученика и вместе с ним совершить восхождение». Поэтому целью работы педагога является создание благоприятных условий, способствующих развитию и самореализации каждого учащегогся. Данная цель достигается путём решения следующих задач:

1. Выявление природных задатков и способностей каждого ребёнка.

2. Дальнейшее развитие выявленных способностей, возможность их реализации.

3. Отслеживание динамики продвижения успешности каждого ребёнка в процессе урочной и внеурочной деятельности.

Работает над научно-методической темой «Использование ИКТ на уроках родного языка и разработка цифровых образовательных ресурсов».

Абдусаламова Марзият Алиевна любит и хорошо знает свой предмет, владеет методикой преподавания. Работает творчески, увлеченно, умело реализует такие стороны учебного процесса, как единство обучения и воспитания, не останавливается на достигнутом, применяет в своей деятельности современные образовательные технологии и методики; использует разнообразный набор интерактивных средств обучения.

Абдусаламова Марзият Алиевна к подготовке и проведению уроков относится добросовестно, старается разнообразить формы уроков: уроки-исследования, уроки-диспуты, уроки-викторины, уроки с использованием ИКТ, проектное обучение. Уроки носят творческий поисковый характер. Взаимоотношения учителя с учащимися доброжелательные и уважительные.

Педагог считает, что развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной) является одной из основных целей обучения родному (даргинскому) языку и литературе. Поэтому все свои уроки Марзият Алиевна строит с опорой на текст. Это позволяет слить воедино процесс формирования языковой, лингвистической и коммуникативной компетенций.

За время работы в гимназии-интернате Марзият Алиевна добилась значительных успехов в учебно-воспитательной работе: при 100-процентной успеваемости отмечается позитивная динамика доли обучающихся, успевающих на «4» и «5». Правильная организация учебной деятельности учащихся помогает усваивать весь учебный материал урока, что приводит к хорошей успеваемости по предмету: качество знаний родного (даргинского) языка – 82%, литературы – 87%.

Неотъемлемой частью учебного процесса является внеклассная работа по родному (даргинскому) языку и литературе, проводимая в разнообразных формах. Это викторины, оформление стендов, просмотр и обсуждение фильмов, компьютерный набор текстов, их редактирование и совершенствование, предметные недели. Воспитание интереса к слову, повышение общей языковой культуры, углубление и расширение знаний, получаемых на уроках, развитие творческих способностей учащихся – основные вопросы, которые старается решить во внеурочной деятельности.

Ежегодно участвует в акции «Забота», с целью оказания помощи ветеранам труда и войны, многодетным и малоимущим семьям, детям-сиротам.

В течение 2017-2020 гг. на основе содержания предметов национально-регионального компонента, а также межпредметных и метапредметных связей были реализованы коллективные проекты, раскрывающие творческий потенциал учащихся: «Свадебные традиции даргинского народа», **«Мой край»,** «Традиция даргинцев при укладывании в люльку», «Наречение имени новорожденного», «Сватовство девушки», «Праздник первой борозды»*,*

|  |  |
| --- | --- |
| **учебный год** | **вид мероприятия** *(урок, классный час и др.)* |
| 2017-2018 | Ахмедхан Абу-Бакар «Даргинские девушки» |
| 2017-2018 | «Род имен существительных» - урок |
| 2017-2018 | «Родной язык, он для меня велик»-классный час |
| 2017-2018 | «Жизнь и творчество Ахмедхана Абу-Бакара» |
| 2018-2019 | «Единственное и множественное число существительных» |
| 2018-2019 | Урок-экскурсс «Никто не забыт, ничто не забыто» |
| 2018-2019 | Сложное предложение-урок |
| 2018-2019 | «Фестиваль дружбы народов» |
| 2019-2020 | «Род имен существительных» - урок |
| 2019-2020 | «Обычаи и традиции даргинцев» Использование ИКТ на уроках родного языка |
| 2019-2020 | Фестиваль дружбы народов |

Ее ученики участвуют в конкурсах на школьном, территориальном и республиканскомуровнях.

*Сравнительный анализ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***учебный год*** | ***территориальный*** | ***республиканский*** |
| 2016/2017 | 2 | 1 |
| 2017/2018 | 2 |  |
| 2018-2019 | 2 |  |
| 2019-2020 | 2 |  |

Результаты конкурсов освещены в брошюрах, выпускаемых Дагестанским инстутутом повышения квалификации педагогических кадров Республики Дагестан.

Здоровьесберегающие технологии – это система мер по охране и укреплению здоровья учащихся, учитывающая важнейшие характеристики образовательной среды и условия жизни ребенка, воздействующие на здоровье. Марзият Алиевна строет урок в соответствии с динамикой внимания учащихся, учитывает время для каждого задания, чередует виды работ: самостоятельная работа, работа с учебником (устно и письменно), творческие задания, выполняет санитарно-гигиенические требования, регламентированные СанПиН, следит за личной и общественной гигиеной: чистотой мест занятий, проветриванием помещений, прививает учащимся элементарные гигиенические навыки. В течение урока проводится физкультминутка, делаются игровые паузы, зрительная гимнастика.

Доброжелательная обстановка на уроке, спокойная интонация речи, внимание к каждому мнению ученика, тактичное исправление допущенных ошибок, поощрение к самостоятельной мыслительной деятельности помогает раскрыть способности каждого ученика.

Постоянное стремление к профессиональному росту - жизненная потребность любого педагога. Марзият Алиевна участвует на педагогических форумах различного уровня; обобщает и распространяет свой педагогический опыт через участие в работе школьного и городского методических объединениях, педсоветах, открытых уроках и мероприятиях, курсах повышения квалификации.

Работает над повышением педагогического мастерства, участвует в республиканских научно – практических конференциях, следит за новыми тенденциями и направлениями в рамках модернизации системы образования.

Дисциплинарных, административных взысканий, жалоб от администрации гимназии-интерната и родителей (законных представителей) учащихся не имеет.

Методические разработки, проекты и творческие работы размещает на официальном сайте гимназии-интерната<https://rd-ki.dagestanschool.ru/>

И.о. директора гимназия-интерната Е.А. Бебех

зам. директора по УВР Н.Н.Гилих

зам по НМР Н.В.Жилина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.