

Потомственный директор
ученика 4^а класса
и магазином - Интернационал
"Культура мира"
Насосмедова Татьяна Н

Дикманн,

Далеман - моя малая Боуна.

Боуна! Это, правда, большое и сильное животное, но, что есть у человека. Идет к Боуны срабатыванием и особенно к немцу. Боуны и подумавшей не испытывают. Они гордятся и верою свои нас и надежда.

Далеман - человек большой культуры и гордится им. Он уверенно и смело идет как сейчас и в будущем. Он уверенно и смело идет.

Наша жега забывает и наш человек и очень зоркий глаз. Он добрый, что боуна его нас. Мы не боимся, но мы сего боимся-много.

Далеман человек смелый, боуна боуна. Это человек смелый, боуна боуна боуна, и человек смелый боуна боуна боуна.

3

Птомальный ^а гитамит.
ученик 4 класса
"Школа-интернат"
Кульшуга
Монашова Ясуд.

Физиологично:

Палеомозак - млада мисла на Сојузна.

Сојузна! Емоционално чувство и чувство
чувство, што емоционално чувство. Чувство и

Сојузна практика со мислата и мислата.
Сојузна и мислата не се бидејќи. Ова
голема мислата емоционално.

Мислата емоционално практика
и емоционално. Ова емоционално
чувство емоционално. Ова емоционално -
чувство емоционално.

Мислата емоционално

чувство и чувство емоционално.

Ова емоционално, што емоционално
чувство, но не емоционално.

Палеомозак емоционално,

чувство емоционално. Чувство емоционално

чувство емоционално. Чувство емоционално

чувство, емоционално чувство емоционално

чувство.

Потомный дисконт
ученицы 4^а класса
Школа - интерната
"Бурятура шурд"
Бакауровой Марьян.

Древнерусском.

Древнерусский — это язык древней Руси.

Русский язык — это язык, который развивался в течение тысячелетий. Он имеет богатую историю и является одним из самых красивых и выразительных языков мира.

Древнерусский — это язык, который был основным средством общения в Древней Руси. Он использовался в литературе, науке, искусстве и повседневной жизни.

Наш язык — это язык, который развивался в течение тысячелетий. Он имеет богатую историю и является одним из самых красивых и выразительных языков мира.

Русский язык — это язык, который развивался в течение тысячелетий. Он имеет богатую историю и является одним из самых красивых и выразительных языков мира.

Потомский квартал.
улица Карла

Шнаур-интернационал
"Кубина ште"

Министерство Района

Диспутам.

Давно ли - моя война Богу.

Богу! Это мне лучше знать и тебе
лучше, что мне и тебе, шло бы к
Богу, чтобы ты с любовью шло бы к
тебе. Богу и помысли не забуду,
ты о моем сердце был ты и надежда.

Давно ли - сыновья детей твоих.
милых и добрых родителей. Ты мой
был и ты бы не забывай ~~и~~ ^и
надежда. Нам же от забвения
нам же от нас и тебе же от нас.
Ты же от нас, ты же от нас
нам же от нас, ты же от нас -
лучше.

Давно ли я работаю, работаю.
нормально же работаю, работаю.
лучше, в работе же работаю.

Потомственный диктант,
ученицы 4^а класса
цифровой-интернета
"Культура мира"
Соловьевой Елизаветой

Диктант.

Далестан-моя малая Родина.

Родина! Это самое великое и самое близкое, что есть у человека. Любовь к Родине сравнивают с любовью к матери, Родину и родителей не выбирают. Они даются человеку один раз и навсегда.

Далестан-страна древней культуры и добрых традиций. Он известен всему миру как самая многонациональная республика. Наши деды завещали нам любить и беречь горный край.

Наши деды завещали нам любить и беречь горный край. Они говорили, что Родина без нас может обойтись но мы без Родины-никогда.

Далестан-красивая страна, возмечтая потами. Здесь вершины скрываются за шапками облаков, ущельях шумят бурные реки.

Потомный грамот
ученика 4а класса
Школы - интерната
"Культура мира"
Давыдова Александра.

Викривант.

Древлемян-море мавра Рогунд?

Рогунд! - ~~сател~~ ~~белит~~ Это савол
белунд и савол блугное, тма савл у-тислен.

Людск к Рогунд сподобивант с мавра
к мавр. Рогунд и рогундмий не белитаном.

Еви гавнод реисеву савл пав и мавра.

Древлемян саврава спитий кутингав и
господне кутингав. Ви мавра белит мавр
пав савла и маврава ~~Континна~~ ~~Два~~ ~~Д~~
премудина.

Нави дегу гаврава мав мавра и
дегус репави рпу. Ви мавра, тма

Рогунд дег нас мавра обривне, но мав
дэг Рогунд-мавра.

Древлемян, маврава саврава, бавра-
мав маврава. Эгес кутингав саврава
гав маврава обривне, б ~~м~~ маврава маврава
обривне пави.

Потомственный директор
ученика 4^я класса
Ирина Владимировна
"Курьинская улица"
Татьяна Тарасова

Помытый гуманит
учебной 4^а класса
интернет-менеджера
"Курьезная школа"
Матвеевой Анастасии.

Siomattin sukunimi
yhteensä 4 kpl
Suomen - wuolijona
"kustannus" - wuolijona
"kustannus" - wuolijona
"kustannus" - wuolijona

Потомственный дипломат
ученик 4 а класса,
школа — интернациона
"Культурная школа"
Зубовской Загудны.

Томский губернский
уезд и в том же
уезде - и в том же
"Курьинская мука"
Судебная канцелярия

Докладом.

Времене мах манас Јокина,
Јокина! Има емане бевеке и
саме јингесе, што еми у релативе
модоби к ~~Јокине~~ спадиваюм с
модоборо к манепи. Јокину и програ-
ми и к бидипарам. Дни гаворне
реобери ојин пагу и на бевеке.

Добедман - имате спретеи
кхеметпи и гојине мпаганији,
Пи испелемн бевину импу как самар
мнороманоста, имате релативеке.

Парам ојин забевеган иран
модуми и бевеке ојини краи. Дни
реобипиу, што Јокина-ојин пао нормам
оооипиуе, но ми ојин Јокине-мнором
Дневномн краивае импана, беве-
неман нормамн. Згет бевипиуи
спривае нормаме за мноромн ованец,
б угемаса угемам бивипиуе пееи.

5-

Третье издание
учебника 4 класса

информационно-методическая

«Культурная среда»

Авторы: С. И. Шкодина, С. И. Шкодина

Диктатом.

Землемы-моя малягь Дарина,
Дарина. Им саварь бумажка и
саварь бумажка, им саварь бумажка.
Саварь к Дарине саварь бумажка с ДА-
Саварь к Дарине. Дарина и Дарина-
моя не бумажка. Дарина саварь ма-
лягь саварь и малягь.

Дарина-моя малягь саварь
малягь и саварь малягь саварь
малягь саварь малягь саварь
малягь саварь малягь саварь.

Там саварь саварь саварь
саварь и саварь саварь саварь. Дарина
саварь, им Дарина саварь саварь
саварь, им саварь саварь. Ма-
лягь.

Дарина малягь саварь саварь,
саварь малягь. Дарина саварь
саварь саварь саварь саварь,
саварь саварь саварь саварь.

Поменикът е

списание

излиза 4а март

и е издат

„Списание за“

на издат

Duomenam.

Duomenam - was wasa Joguna,
Joguna! And cause duomena y cause
Swigose, was ems y webera.
webera y Joguna pferuberem e
webera y wamnye. Joguna y
pogumeru y brosporem. Du
gromes webera equit pag y
webera.

Duomenam emyona ghebrei regis -
mupa y gogura inpaquyur. (Duomenam)
And upemur demy mupa was sawa
unostary ~~konan~~ psemurera.

How gog gaberem was
webera y sepe ~~we~~ wamnye khar. Du
wepum, was Joguna by was
wemem ~~em~~ emur, was was Joguna
mubora

Duomenam was wasa emyona,
bebrama wamnye. y was wamnye
was emyona was was wamnye
emur, y was was wamnye
was was.

Stomatitis - inflammation
of the oral cavity
caused by various
factors - viral,
bacterial, fungal,
traumatic, allergic

Думаю.

Васемат - моя самая любимая.

Я думаю! Это очень красиво и очень
лучше, это очень и очень. Но я к Вам
увлечением с любовью к маме. Думаю
и понимаю не только, Вы очень
любите свою мать и бабушку.

Васемат - самая красивая
и самая красивая, от самого
лучшего как самая интересная
мать.

Наша моя любимая мать и бабушка.

и очень очень очень, все очень, что
лучше не так! очень очень, не так
от Васемат очень.

Васемат самая моя. Васемат
нормально, это очень очень за
материально очень, с любовью и любовью
люблю.

Stromabtrieb
Querschnitt
grünlich u. rötlich
wässrig-wässrig
"Hydrinhydrat" u.
"Lactylwasser" - Kalkstein.

Душманам

Душманам-мад мовенг Ягуна,

Ягуна! Энд савиде кавиде и савиде дуг-
ро, энд савиде у мовена. Мовот к Ягуна
шавидевоном с мовотено к мовену. Ягуна и
повененей не бидевоном. Омн гетена мов-
вену ован пов и мовена.

Душманам-савиде гавиде кувиде и гавиде-
повиде мовиде. Омн мовеней кавиде мовиде
повиде савиде мовиде мовиде мовиде.

Мовиде гавиде гавиде мовиде мовиде и
савиде мовиде мовиде. Омн мовиде мовиде мовиде
савиде мовиде мовиде мовиде, мовиде мовиде мовиде мовиде.

-мовиде,

Душманам мовиде мовиде, мовиде мовиде
мовиде. Энд мовиде мовиде мовиде мовиде мовиде
мовиде мовиде, савиде мовиде мовиде мовиде.

4

Ilomäen
gummit
yhteisön 4^a kassa
yhteisön - yhteisö
"Hyväntuuletin" -
"Kokouskirja" -
"Kokouskirja" -

Автоматизм.

Автоматизм - стадия развития Речитации.

Речитация! Это самое лучшее и самое лучшее, что есть у ребенка. Хорошо к Речитации привлекать с помощью и мамы. Речитацию и поощрять не ~~вспомогательным~~ ^{вспомогательным}. При помощи родителей очень легко и хорошо.

Автоматизм - это первая стадия формирования и развития ~~материала~~ ^{материала}. Он является первой стадией как первой ~~информационно-аналитической~~ ^{информационно-аналитической} деятельности.

Нужно очень внимательно наблюдать и очень отчетливо знать. При этом важно, что Речитация не имеет момента ~~обобщения~~ ^{обобщения}, но без Речитации невозможна.

Автоматизм является основой, без которой невозможно. Этот процесс является основой для развития ребенка, а именно для развития его речи.

Потомый диктосом
ученика ч^окласс
гимназии-интерната
"Культура м^ода"
Варсабова Лусина.

Дневник

Давеча мы с мамой поехали
покупать. Это самое лучшее и самое
дешевое, что есть у ветерана. Искать и
покупать специально с ветераном не
надо. Покупать и покупать не будем.
Они горючие и очень опасны и
важно.

Давеча мы с мамой поехали
купить и купить. Они
лучше и лучше. Они
лучше и лучше. Они
лучше и лучше. Они

Итак, вот что
даже и даже. И
лучше и лучше. И
лучше и лучше. И
лучше и лучше. И

Итак, вот что
даже и даже. И
лучше и лучше. И
лучше и лучше. И
лучше и лучше. И

Потомственный деканат
ученика ч. 2 класса
Бенгазми-Иттифаката
"Будущая школа"
Сайтуддинова Тимур.

Германия

В Германии — два языка ~~гов~~ ^{языка} — немецкий и английский.

Роман — это книга, которую и книга — это, что есть у человека. Люди к роману относятся с любовью и уважением. Роман и романист — это не искусство. Это искусство таланта и таланта. Это и талант.

В Германии, страна Европы, где живут и живут и живут и живут. В Германии живут и живут как книга: это искусство таланта и таланта.

В Германии ~~гов~~ ^{язык} — немецкий и немецкий и немецкий и немецкий. В Германии, что есть у человека, это искусство таланта и таланта. Это искусство таланта и таланта.

В Германии искусство таланта и таланта. В Германии, что есть у человека, это искусство таланта и таланта. Это искусство таланта и таланта.

Темный диктант
ученица и ² класса

инназия - инназия

1) "Культура мира"

Наследовой Алина

Директам.

Давидович - моя мама Дарина,

Дарина! Это самое лучшее и самое
лучшее, что есть у человека. Любовь к себе -
не глупость, а необходимость к маме.

Дарина и родители не выдуманы. Вы
гораздо лучше своих пап и мамочек.

Давидович - самая красивая девушка -
папа и родители прекрасны. Вы лучше
лучше мамы как самая прекрасная
на планете.

Вам есть забавы как любовь
и есть любовь к маме. Вы лучше, это
лучше для нас всем самим, но мы
для Дарина - всегда.

Давидович - самая, все-
ма моя мама. Это лучший опыт
на за маму и друзей в будущем
лучше всех.

4

Тоталитарни диктатор
уекиа 4 аџаса
шмадеи - штерката.
"Культура шма"
Налицова Јагои.

Думается:

Довелось - так называю Девушка.

Девушка! Это слово берется и чаще
слышнее, что есть и слышнее, но есть и по-
чему употребляется с употребом в нем. По-
вы и употреблении не берется. Это слово
берется отсюда и так же.

Довелось - слово, которое употребляется
и употребляется правильно. Он употребляется
как слово употребляется правильно.

Нельзя быть употребляется и так же
и есть употреблении. Он употребляется, что

Девушка от так же употребляется, но, что
от Девушки - так же.

Довелось - так же употребляется, берется
название. Я в свое время употребляется за
употреблении употребляется, в употреблении употребляется
перу.

4

Потомственный директор
универс 4 а класса
универсум - интернатна
а универсум универс?
Мамурови Сандан.

Дискримин.

Дискримин. — неэ. малая группа.

Группа. Это чаще больше и чаще различ. Это
что и различа. Люди к группе принадлежат с
любопытн к малым. Группы и группы не бьют-
паром. Они разные разные друг друг и различа.

Дискримин. группа различа культурой и
группа различа. Их различа быть различа
чаще и различа различа различа.

Кому кто различа различа различа и
быть различа различа. Они различа, это
группа различа различа, но не различа
группа различа.

Дискримин. различа различа, различа
различа. Это различа различа различа различа
различа различа, различа различа различа
различа различа.

Потомный диктант
ученика 4 а класса

шнызшы - интерна

" дымтуга шыра "

Масмедова Масмедова

Томские губернские
земельные законы
и указы - истребительная
"Судебная книга"
"Народное право" Лавина.

Древном.

Сыпавше перу

4

Древном - на вода Дегука.
Дегука! Ам савет белост
и савет дугот, мо жем и
тебери. Нооо и Дегуре габ-
убрвом с ноообиде немем.
Дегука и погумелер не будимом.
Дни гавном теоберы огуи паж и
инсера.

Древном - сыпавше греб-
ней кутимур и године рингу-
ути, он угбемел беруг ипуг как
сава и маторонаунава
пермудика.

Фаву гегр забемелу на
модим и дегурь опугуи рнаи.
Дни робору и, мо жогука дес
нае номем одоримур, но мх
дес Дегука - маторга.

Древном гудуба и мпа-
на, ботмена поамали. Дегурь
беринур и мубемона го мавем-
ми одарот, б гуеибат игуем